

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад № 135**

620042, г. Екатеринбург, ул. Индустрии д.23, тел. (343) 307-68-14,  
e-mail: sest55@mail.ru



**Эссе:**

**«Современное дошкольное образование:  
границы и возможности»**

**Батина Елена Петровна,  
воспитатель**

**Екатеринбург**

## Эссе на тему: «Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Современные социально-экономические преобразования в нашем обществе поставили на первый план проблему развития образования. Осмысление причин и поиск путей преодоления кризиса привели к формированию новой образовательной парадигмы, ориентированной на личность.

Традиционная система образования, призванная передать ребенку лишь определенную сумму знаний, умений, навыков, оказывается несостоятельной в сложившейся ситуации. Современный социальный заказ касается, в первую очередь, новых универсальных способностей и поведенческих моделей личности, а не требований к конкретным знаниям.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования выделяет одну из образовательных областей – социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста как приоритетное направление его жизнедеятельности. Новая позиция социального развития ребенка является основанием для вхождения в социум через освоение системы потребностей, социальных интересов, ценностных ориентаций, связанных с системой межличностных отношений, коммуникацией с другими людьми. Ведь в жизни каждого ребенка все бывает в первый раз: первый вдох, первый шаг, и, конечно же, первый опыт сосуществования в коллективе – это детский сад! Главное преимущество детского сада – наличие детского сообщества, благодаря которому создается пространство социального опыта ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Я, как современный педагог, имеющий дело с развивающейся личностью, призвана влиять на воспитание будущего поколения. Педагог проходит нелегкий путь к тому, чтобы стать личностью вместе со своими воспитанниками, отдавая свои знания, свою душу.

С развитием новых технологий практически безгранично расширяются возможности для образования, обучения и развития воспитанников, что закладывает основу для больших возможностей. Я стремлюсь идти в ногу со временем, потому что современный педагог - грамотный, квалифицированный специалист, разбирающийся в разнообразных программах и методиках

воспитания и обучения, чуткий коллега, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи.

Считаю, что возможности образования, в том числе и дошкольного - безграничны. Эти возможности ограничиваются только компетенцией педагогов, технологиями, которыми они владеют. Ведь целеустремленный, любознательный, творческий педагог сам добьется успеха и вырастит успешного ребенка.