

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 135
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга**

г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 23, тел. 8 (343) 307 – 68 – 14, e-mail: sest55@mail.ru

**«В поисках Изумрудного города»
Спортивно – игровой квест
с детьми подготовительной к школе группы**



**Составила:
Инструктор по ФК
Е.Н. Иванова**

Екатеринбург, 2021г.

Конструкт спортивно-игрового квеста с детьми подготовительной к школе группы

Тема: «В поисках Изумрудного города»

Цель: создать условия для развития двигательной активности и командного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Укрепление здоровья детей;
- Упражнять детей в ходьбе и беге с преодолением препятствий, прыжках через координационную лесенку, забрасывание в горизонтальную цель, передачи мячей в шеренге, пролезании в обруч;
- Развивать гибкость, ловкость, силу, быстроту через выполнение общеразвивающих упражнений, преодоления препятствий (основные виды движений) и подвижной игры с «Волшебным парашютом»;
- Воспитывать умение действовать в команде согласованно.
- Актуализировать, закрепить представления о компонентах здорового образа жизни (правильное питание);

Форма: спортивно – игровой квест (досуговая деятельность)

Место проведения: помещения ДОУ.

Длительность: 30 минут.

Методы, методические приемы:

Наглядные (видеописьмо, показ физических упражнений, зрительные ориентиры, карта – схема маршрута).

Словесные (беседа, словесная инструкция, объяснение, указание, подача команд, сигналов, вопросы);

Практические (упражнения, подвижная игра).

Предварительная работа: знакомство со сказкой А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (аудиозаписи, просмотр мультфильма, чтение книги).

Оборудование: игровой парашют, обруч – 2 шт., мишень, вертикальная (корзина) – 2 шт., мячики для метания по количеству детей, координационная лестница, корзины – 2 шт., большие мячи – 10 шт., дидактическая игра по ЗОЖ «Полезные и вредные продукты».

Время	Элементы методической структуры спортивно-игрового квеста	Действия педагога	Действия воспитанников	Планируемый результат
4 мин	Организация, мотивация детей на предстоящую деятельность	Приветствие детей. Мотивация для предстоящей деятельности (видеописьмо): К детям обращается волшебник Гудвин и	Приветствие детей. Слушают педагога и волшебницу Готовы отправиться в путешествие.	Установление контакта и заинтересованность в деятельности.

		говорит: - Ребята, здравствуйте! У меня случилось несчастье, злая волшебница Гингема выкрала мои волшебные камни, с помощью которых я исполняю желания. Помогите их найти, пожалуйста. Вам в помощь высылаю карту – схему вашего путешествия.		
4 мин	Подготовительная часть	Получает карту – схему путешествия. -Но перед тем как отправиться в путешествие надо размяться. - В колонну в одного становись! Молодцы, ребята! Вот мы разогрелись. Что же это за волшебный парашют лежит. Давайте позанимаемся с ним и посмотрим, как мы сможем работать все вместе дружно, ведь только дружные ребята, смогут собрать все волшебные камни и принести их Великому Гудвину в Изумрудный город.	Дети рассматривают карту-схему путешествия. Ходьба в колонне по одному: - на носках, руки вверх; - на пятках руки за голову; Бег: - по кругу;	Подготовка организма к предстоящей нагрузке
20 мин	Основная часть	-Ребята, а теперь подходим к волшебному парашюту берем его за петельки. Обращает внимание, как правильно брать парашют. Построение вокруг парашюта.	Дети берутся за парашют, осуществляют самоконтроль. И встают вокруг него. ОРУ с игровым парашютом: 1.Осн.стойка: ноги на ширине плеч, руки внизу держат парашют. 1- поднимаем руки вверх , 2-опускаем вниз (8 раз); 2.И.п. - правым боком к парашюту, правой рукой держим парашют, левая рука на поясе. 1- отводим левую руку назад, смотрим на неё, , 2-вернуться в и.п. (8 раз); Тоже в другую сторону.	Совершенствование умения выполнять упражнения с игровым парашютом, направленные на развитие всех групп мышц. Развитие силы, гибкости. Воспитание чувства сплоченности, действуя вместе.

		Обращает внимание на правильность выполнения упражнений Молодцы, как хорошо и дружно, мы размялись, тогда в путь.	3.И.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу держат парашют. 1- присели, парашют положили на пол, 2- и.п. (8 раз) 4.И.п.- ноги вместе, руки держат парашют внизу, 1-наклон вниз, ноги прямые, парашют достаёт пол, 2- и.п. (8 раз) 5. И.п. – лежа на парашюте, головой в центр. Упражнение «велосипед» по 10сек. – 2 подхода. 6. «Спрятались». И.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу держат парашют, Дети делают волны на счет 1-5, после слов «спрячемся опять» дети прячутся под парашютом. (5-6 раз) 7. Прыжки: правой рукой держим парашют, прыгаем по кругу, ноги в стороны - вместе. Тоже в другую сторону (8-10 раз в чередовании с ходьбой).	
		- А сейчас, мы отправляемся в путешествие, давайте посмотрим карту-схему. Куда нам, сейчас идти. Проговаривает задание - пролезание в обруч, любым способом. Смотрит за правильностью выполнения и техникой безопасности на лестнице. 1.Задание «Элли и Татошки» Проговаривает задание: забрасывание мяча в корзину. (2,5м.) Вместе с детьми ищет волшебные камни и складывает в мешочек. 2.Задание «Трусливого льва». Чтобы быть сильным, ловким и смелым преодолеем полосу препятствий. (прыжки на координационной лестнице – ноги	Дети рассматривают карту- схему и начинают движение по желтым кружочкам друг за другом. Дети спускаются по лестнице, пролезая в обруч, любым способом. Дети далее попадают к «Элли и Татошке» где выполняют задание, разделяясь на две команды. • Забрасывают мяч в корзину, снизу. Дети находят после выполнения задания «волшебные камни и складывают с мешочек. Дети по красным кружкам приходят к «Трусливому льву» и выполняют задание. • Прыжки по координационной	Развитие ловкости Развитие глазомера (меткости). Развитие ловкости, быстроты.

		вместе, в стороны) Вместе находит камни и складывает их в мешочек. Далее рассматривает карту. Одобрительные действие педагога. Объясняет задания от «Страшилы» 3.Игра «Полезное и вредное». Смотрит с детьми карту движения дальше.	лестнице (вместе - в стороны); • Стоя в шеренге, передают мячи с одной стороны на другую в корзину. Дети находят камни. Дети далее двигаются по синим кружкам и по лестнице поднимаются, пролезая в обруч, любым способом. Дети добираются до «Страшилы» • Игра «Полезное и вредное». Команда «Волшебная шляпа» ищет вредные продукты для здоровья и приклеивает их в синюю корзину. А команда «Изумруд» ищет полезные продукты и приклеивает их в красную корзину.	Актуализация знаний о здоровом образе жизни (правильное питание)
		Ну, вот ребята мы и добрались до Изумрудного города (на слайде) Предлагает поиграть в Подвижную игру от Железного дровосека «Ловушка». Отмечает детей, которые не попались в ловушку. Вместе находит камни и складывает их в мешочек. Далее рассматривает карту. Обращает внимание, что всё прошли дружно и вместе выполнили все задания. После этого Гудвин благодарит ребят за	Дети идут по зеленым кружкам и заходят в зал. Пришли в Изумрудный город. Задание от «Железного дровосека» Дети играют в подвижную игру «Ловушка» (игра с игровым парашютом). Одна команда детей держит парашют двумя руками, потом подминают парашют вверх, а вторая команда детей бегают под ним, по команде «Ловушка!» парашют опускают, кто не успел, выбежать тот проиграл. Потом дети меняются. (2-3 раза) Дети находят еще камни.	Развитие силы, ловкости и быстроты через игру с игровым парашютом.

		камни и просит положить их в волшебный сундучок. Обращает внимание на волшебную музыку. Открывает сундучок и достаёт подарки детям от Гудвина – раскраски по сказке.	Дети кладут в волшебный сундук Великого Гудвина. Дети закрывают сундук. После волшебной музыки дети открывают сундук вместе и достают из него призы – раскраски «Изумрудный город»	
2 мин	Заключительная часть	Спрашивает у детей, через какие препятствия они прошли. Что больше понравилось? Почему?	Дети делятся впечатлениями	

*дети перед занятием разделились на две команды: «Волшебная шляпа» и «Изумруд» (чтобы удобнее было выполнять задания, где необходимо командами).