

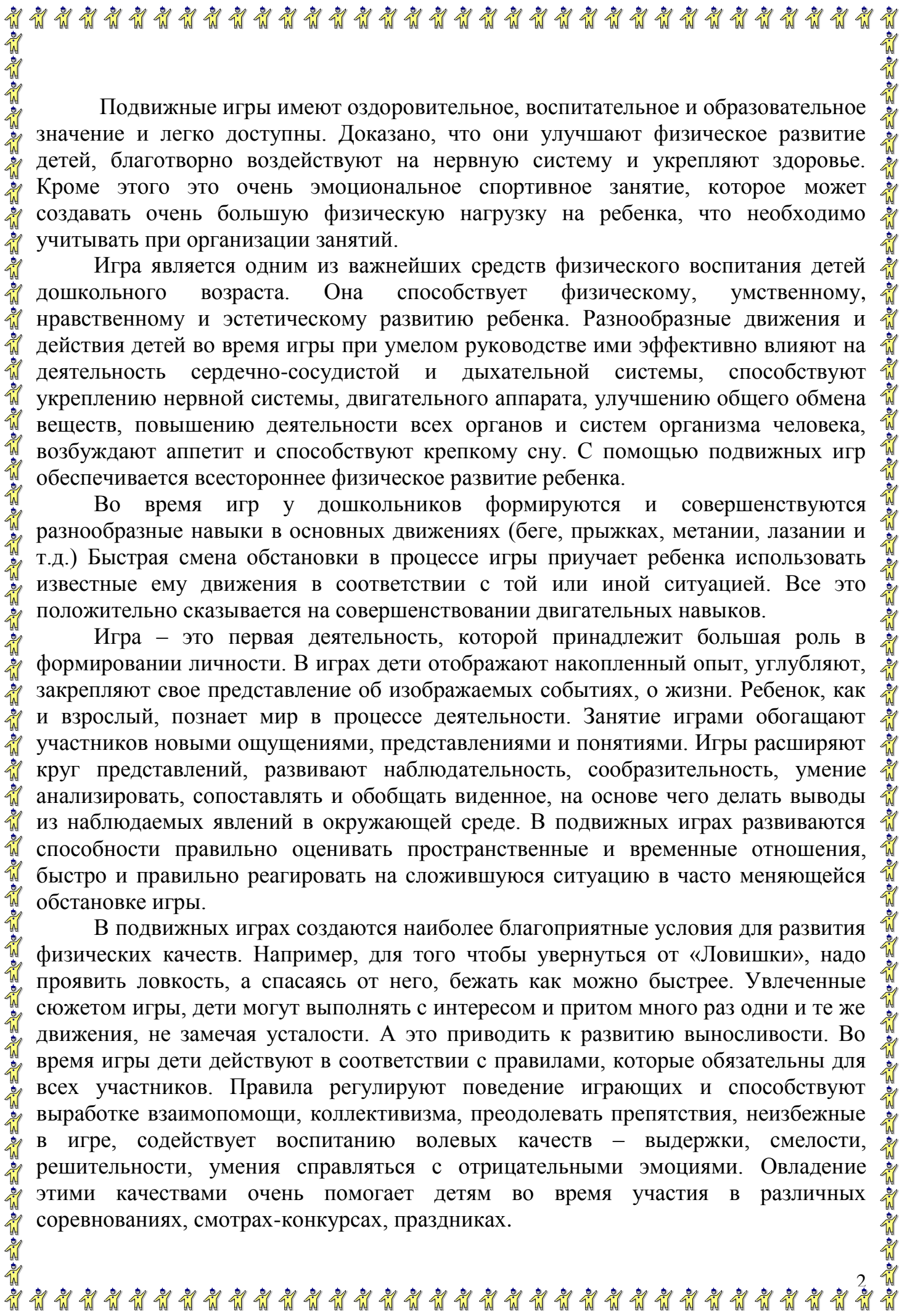
Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада «детство» - детский сад № 135

г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 23, тел. 8 (343) 307 – 68 – 14, e-mail: sest55@mail.ru

«Подвижные игры детей дошкольного возраста»

Материал подготовлен
Инструктором по физической культуре
Ивановой Е.Н.





Подвижные игры имеют оздоровительное, воспитательное и образовательное значение и легко доступны. Доказано, что они улучшают физическое развитие детей, благотворно воздействуют на нервную систему и укрепляют здоровье. Кроме этого это очень эмоциональное спортивное занятие, которое может создавать очень большую физическую нагрузку на ребенка, что необходимо учитывать при организации занятий.

Игра является одним из важнейших средств физического воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка. Разнообразные движения и действия детей во время игры при умелом руководстве ими эффективно влияют на деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной системы, способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма человека, возбуждают аппетит и способствуют крепкому сну. С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие ребенка.

Во время игр у дошкольников формируются и совершенствуются разнообразные навыки в основных движениях (беге, прыжках, метании, лазании и т.д.) Быстрая смена обстановки в процессе игры приучает ребенка использовать известные ему движения в соответствии с той или иной ситуацией. Все это положительно сказывается на совершенствовании двигательных навыков.

Игра – это первая деятельность, которой принадлежит большая роль в формировании личности. В играх дети отображают накопленный опыт, углубляют, закрепляют свое представление об изображаемых событиях, о жизни. Ребенок, как и взрослый, познает мир в процессе деятельности. Занятие играми обогащают участников новыми ощущениями, представлениями и понятиями. Игры расширяют круг представлений, развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры.

В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Например, для того чтобы увернуться от «Ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств – выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. Овладение этими качествами очень помогает детям во время участия в различных соревнованиях, смотрах-конкурсах, праздниках.

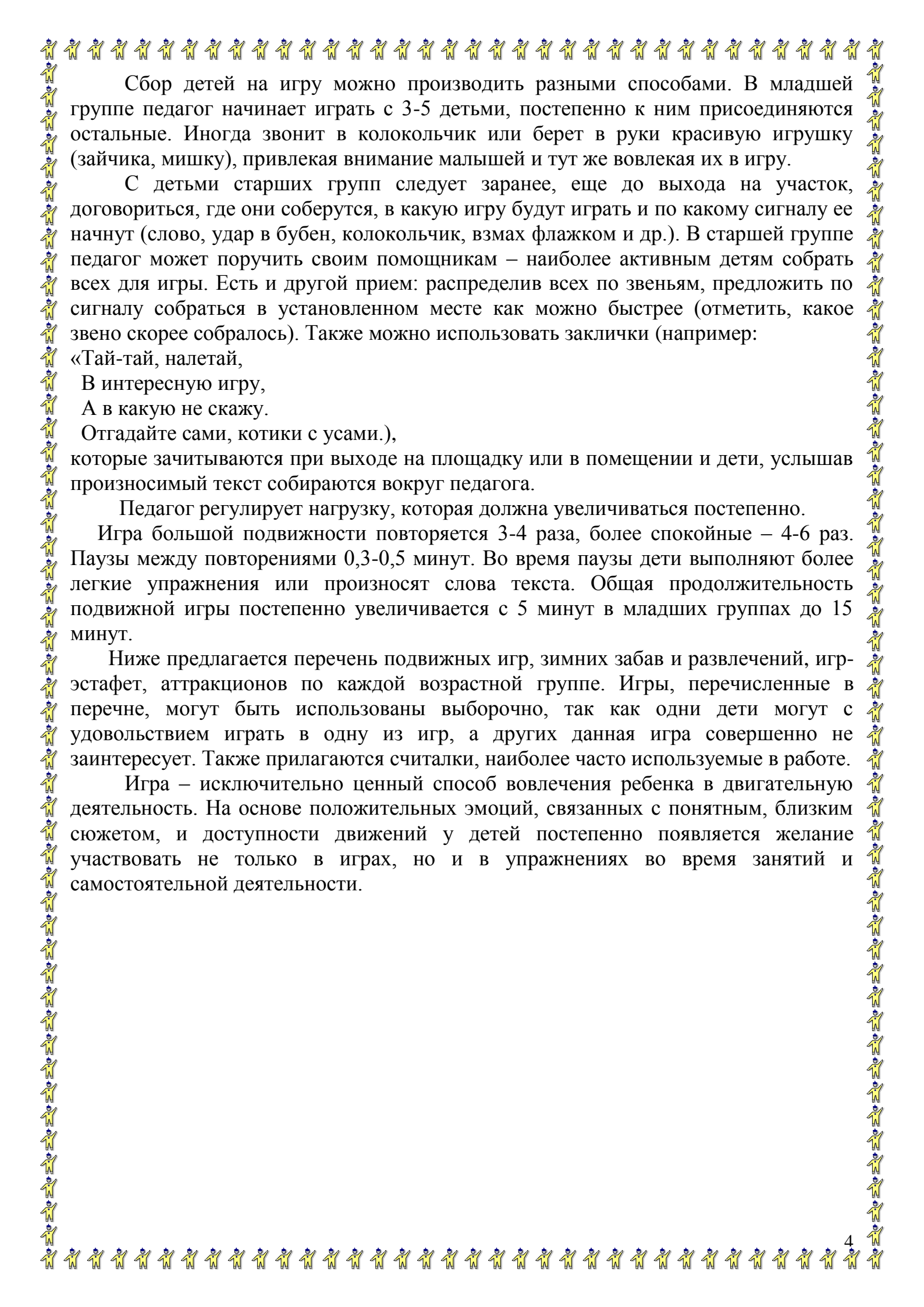
Основной концепцией работы является следующее – педагог должен помогать ребенку ориентироваться в окружающем мире, правильно реагировать на те или иные жизненные ситуации, проживать детство в радости, гармонии, счастье! Чтобы добиться этого, надо уметь следующее:

- + организовывать деятельность детей таким образом, чтобы они были свободны и самостоятельны и в то же время чувствовали себя уютно и комфортно;
- + решать задачи обучения не только на занятиях, но и в игровой и самостоятельной деятельности;
- + уметь неформально общаться с детьми, стараться жить с ними одной жизнью, не подавлять их активности, быть партнером по общению;
- + предоставлять детям возможность самим увидеть проблему и найти способы ее решения;
- + предусматривать возможность проявления отрицательных эмоций и вовремя ставить им «противовес»;
- + «видеть» каждого ребенка, ощущать его внутреннее состояние, уважать его индивидуальность;
- + Не только учить детей предлагаемым программами движениям, но и создавать на занятиях благоприятные двигательно-игровые условия для реализации естественного двигательного потенциала каждого ребенка.

Подвижные игры различаются и по их двигательному содержанию: игры с бегом, прыжками, метанием и др. По степени физической нагрузки, которую получает каждый играющий, различают игры большой, средней и малой подвижности. К играм большой подвижности относятся те, в которые одновременно участвует вся группа детей и построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки. Игры средней подвижности называют такие, в которых тоже активно участвует вся группа, но характер движений, играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов и т.д.) или движение выполняется подгруппами. В играх малой подвижности движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна.

Подвижные игры детей младшего возраста часто сопровождаются словами – стихами, песнями, речитативом, которые раскрывают содержание игры и ее правила; объясняют, какое движение и как надо выполнить; служат сигналами для начала и окончания; подсказывают ритм и темп («По ровненькой дорожке», «Лошадки» и др.). Игры, сопровождающиеся текстом, даются и в старших группах, причем слова нередко произносятся хором («Мы – веселые ребята» и др.). Текст задает ритм движению. Окончание текста служит сигналом к прекращению действия или к началу новых движений. Вместе с тем произнесение слов – это отдых после интенсивных движений.

Игры отбираются в соответствии с задачами воспитания, возрастными особенностями детей, их состоянием здоровья, подготовленностью. Принимается во внимание также место игры в режиме дня, время года, метеоролого-климатические и другие условия. Нужно учитывать и степень организованности детей, их дисциплинированность: если они недостаточно организованы, то сначала надо подобрать игру небольшой подвижности и проводить ее в кругу.



Сбор детей на игру можно производить разными способами. В младшей группе педагог начинает играть с 3-5 детьми, постепенно к ним присоединяются остальные. Иногда звонит в колокольчик или берет в руки красивую игрушку (зайчика, мишку), привлекая внимание малышей и тут же вовлекая их в игру.

С детьми старших групп следует заранее, еще до выхода на участок, договориться, где они соберутся, в какую игру будут играть и по какому сигналу ее начнут (слово, удар в бубен, колокольчик, взмах флажком и др.). В старшей группе педагог может поручить своим помощникам – наиболее активным детям собрать всех для игры. Есть и другой прием: распределив всех по звеньям, предложить по сигналу собраться в установленном месте как можно быстрее (отметить, какое звено скорее собралось). Также можно использовать заклички (например:

«Тай-тай, налетай,

В интересную игру,

А в какую не скажу.

Отгадайте сами, котики с усами.),

которые зачитываются при выходе на площадку или в помещении и дети, услышав произносимый текст собираются вокруг педагога.

Педагог регулирует нагрузку, которая должна увеличиваться постепенно.

Игра большой подвижности повторяется 3-4 раза, более спокойные – 4-6 раз. Паузы между повторениями 0,3-0,5 минут. Во время паузы дети выполняют более легкие упражнения или произносят слова текста. Общая продолжительность подвижной игры постепенно увеличивается с 5 минут в младших группах до 15 минут.

Ниже предлагается перечень подвижных игр, зимних забав и развлечений, игр-эстафет, аттракционов по каждой возрастной группе. Игры, перечисленные в перечне, могут быть использованы выборочно, так как одни дети могут с удовольствием играть в одну из игр, а других данная игра совершенно не заинтересует. Также прилагаются считалки, наиболее часто используемые в работе.

Игра – исключительно ценный способ вовлечения ребенка в двигательную деятельность. На основе положительных эмоций, связанных с понятным, близким сюжетом, и доступности движений у детей постепенно появляется желание участвовать не только в играх, но и в упражнениях во время занятий и самостоятельной деятельности.

Эстафеты, игры-аттракционы, конкурсы.

1. Перенеси кубики

Дети стоят около двух обручей. В другом конце зала в двух обручах лежат кубики соответственно количеству детей. По сигналу воспитателя, дети должны побежать, взять по одному кубику и перенести их в свой обруч.

2. Переправа

Дети стоят двумя колоннами. Перед ними – по 5 обручей. По сигналу дети друг за другом прыгают через обручи на другую сторону «реки». Кто быстрее переправится на другой берег?

3. Прыжки через набивные мячи

Дети стоят в две колонны. Перед ними – по 5 набивных мячей. Дается задание: перейти на другую полянку, перепрыгивая через «большие камни». По сигналу дети прыгают друг за другом через мячи на другую сторону.

4. Мотальщики

Для игрового упражнения нужны две круглые палки. К каждой из них привязана веревка с мешочком на конце. По два ребенка из каждой команды берут палку. По сигналу, они наматывают веревку на палку.

5. Классики

Из обручей выкладываются классики: два обруча, один, два, один. Дети прыгают друг за другом через все обручи и встают в большой обруч на другом конце зала.

6. Кто сделает меньше шагов?

На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать на другую линию, стараясь шаги делать как можно длиннее.

7. Мяч по скамейке

Дети стоят в две колонны, у каждого в руках мяч среднего размера. По сигналу дети катят мячи по скамейке друг за другом и кладут их в корзины на другую сторону зала.

8. Заморожу

Все дети стоят в 2 круга. Маленький внутри большого. В середине – Дед Мороз. Дети, взявшись за руки, идет по кругу, - круги идут в разные стороны – под любую хороводную музыку. С окончанием музыкальной фразы дети большого круга останавливаются, поднимают вверх руки, образуя воротики, а дети малого круга пробегают в эти воротики, спасаясь от Деда Мороза, который старается их «заморозить».

9. Снежок – волшебный комок

Ведущий: Д.М. , Что ребятам ты принес!

Д.М. : Вот снежок. Он не простой,

А холодный-то какой!

Снежки держите, дети,

Начнем со мной игру

Ловить снежки я буду,

Поймаю – отберу.

Детям, стоящим по большому кругу, раздаются снежки (5-6 шт.). Под музыку передают мячи по кругу, из рук в руки. А Дед Мороз перехватывает упавшие мячи и складывает их в корзину.



10. На лыжной трассе

Дети без палок встают в лыжах на лыжню. Нужно пройти по лыжне скользящим шагом 2 круга, стараясь не упасть.

11. Проведи мяч

Дети стоят в две колонны. На другой стороне зала ворота. Нужно провести мяч клюшкой вокруг конусов и забить в ворота. После чего нужно вернуться в коней колонны, передав клюшку следующему участнику.

12. Кто быстрее на санках?

По команде педагога один ребенок садится на санки, а другой ведет его по дистанции, у линии поворота они меняются местами. Выигрывает пара, быстрее закончившая дистанцию.

13. Перетягивание каната

В центре спортивной площадки положен длинный канат. По сигналу каждая команда берется за канат и начинает тянуть в свою сторону.

А сейчас команды встанут

И возьмутся за канат,

Дружно за него потянут.

Делай, братцы, шаг назад.

За канат тяните дружно,

Перетянуть друг друга нужно.

14. Толкай

Один встает напротив другого, и они кладут на плечи друг другу руки. По команде стараются перетолкать друг друга на свою сторону. Проводится не более 10-15 секунд.

15. Самый внимательный

Ну-ка, дети, на вниманье предстоят соревнования!

У нас в руках три флажка: синий – значит прыгать; желтый – значит топтать; красный – значит хлопать. Кто ошибется, входит в центр круга. После соревнований хвалят самых внимательных.

16. Попрыгунчики

Дети стоят в ряд. По сигналу они прыгают на двух ногах вместе до черты, расположенной на расстоянии 4-5 м от старта. Тот, кто первым допрыгал, поворачивается и бежит обратно. Выигрывает тот, кто первым добежит до линии старта.

17. Привези флажок

Дети в командах стоят по два человека. На дистанции ставятся флажки по количеству участников. По сигналу один садится на санки, а второй его везет. Во время прохождения дистанции надо успеть схватить один флажок, на повороте дети меняются местами.

18. Сбить шарик с конфетти

На ветку дерева вешается прозрачный воздушный шарик с конфетти внутри. Дети по очереди стараются попасть в него снежками таким образом, чтобы шарик лопнул и конфетти рассыпалось внутри.

19. Составь слово

Дети по очереди выбегают вперед до черты, выбирают нужную букву, составляющую слово, возвращаются обратно. Выигрывает команда, первая закончившая составление слова.



20. Кто в дремучем лесу не заблудится?

Дети стоят в две колонны. По команде первые участники бегут между конусами «змейкой», дотрагиваются в конце маршрута до колокольчика и «змейкой» возвращаются обратно, дотрагиваются до следующего игрока.

21. Стрелки

Участники садятся на «лошадей», обегают «змейкой» 3 кегли, имитируют стрельбу из лука по мишени, возвращаются на «лошади» по прямой к месту старта, передают «лошадь» следующему представителю команды.

22. Гири

Участники поочередно подходят к гантелям и поднимают их. Разрешается 1 подход. Учитывается количество поднятий гири за определенное время.

Нам покажут свою силу

Наши парни-молодцы.

Все поднимут разом гири,

Молодые удалцы.

Раз, два, не зевай,

Лучше гирю поднимай.

23. Мишень

Участники команд по очереди должны проползти сквозь туннель, попасть от линии мячом в мишень и вернуться. Засчитываются попадания и время прохождения.

24. Завяжи глаза (конкурс капитанов)

С завязанными глазами нужно найти разбросанные по полу предметы. Выигрывает тот, кто соберет больше предметов.

25. Шифровка

Первые участники команд на старте берут кубик, пролезают «змейкой» сквозь 3 обруча, которые вертикально держат 2 помощника; ставят кубик на место, возвращаются тем же путем к старту, а эстафету продолжают следующие участники. В конце эстафеты должна получиться картинка, слово, что угодно.

26. Веселый бубен

Дети встают в круг и передают бубен из рук в руки, произнося слова:

Ты беги, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам!

У кого веселый бубен,

Тот в кругу станцует нам!

Ребенок, на котором заканчивается потешка, танцует в кругу под любую русскую народную мелодию.

27. Самый меткий

Дети метают мешочки или мячики в 2 корзины с расстояния 2 метров.

28. Пролезание в сквозные мешки

Участники обеих команд пролезают в мешки, бегут до ориентира, обегают его и назад возвращаются прыжками на двух ногах.

29. Бесшумные разведчики

Игроки должны проползти между скамейками, не задев палки, лежащие на них.

30. Доберись до флажка

На пути команд препятствия: обруч, гимнастическая палка, гимнастическая скамейка, последним стоит стул, на котором лежит флажок. Дети должны преодолеть препятствия – пролезть в обруч, перепрыгнуть через палку, пройти по скамейке – и, взобравшись на стул, поднять флаг вверх.

31. Пронеси воздушный шарик в ложке

Участники стараются перенести воздушный шарик на ложке, чтобы он не упал.

32. Посадил дед репку

Играют 2 команды по 6 человек. Дети строятся в колонны друг за другом, первым бежит дед, обегает «репку», которая находится на расстоянии 5 м, бежит обратно, берет за руку бабушку, бегут уже вдвоем, оббегают кеглю, возвращаются, берут за руку внучку, бегут втроем... Последний персонаж – мышка – хватается за кеглю. Цель: прибежать первыми, не расцепив руки.

33. Доберись до мяча

Участвуют 2 команды. Напротив каждой – 4 обруча, в 4-м лежит мяч. Дети бегут по одному, пролезают в каждый обруч, встают в 4-м, подбрасывают мяч вверх, ловят его, снова кладут в обруч, бегут обратно, осаливают следующего.

34. Держи мяч

Зажать мяч между ногами и в таком положении прыгать до условленного места. Обратно бежать, держа мяч в руках, передать мяч следующему.

35. Бег в мешках

Прыжки в мешках по команде до финиша. Кто припрыгает первым к финишу, тот и выиграл.

36. Кто последний

Дети стоят по кругу, пятерым даются в руки кегли. Пока звучит музыка, дети быстро передают кегли друг другу. Проигрывают те, у кого в руках остались кегли, когда прекратилась музыка. Игра продолжается до последних пяти детей, которые оказались самыми ловкими.

37. Завяжи платочек

Выбираются 5 детей, которым будут повязывать платочки, и 5 детей, которые будут завязывать эти платочки, по команде все быстро и красиво стараются повязать платочек.

38. Перенеси обруч

Дети с обручами в руках стоят колоннами. По сигналу стоящие впереди бегут на противоположную сторону, надевают обруч на стульчик (у каждой команды свой), возвращаются назад.

39. Ловкие и быстрые

Туда – бег спиной вперед, обратно – обычный быстрый бег.

40. Какой снеговик лучше

Приготовить шапки, шляпы, валенки, платочки, пояса, фартуки, морковку, картошку. Дети встают за чертой и по сигналу берут по одному предмету (любому), бегут до снеговика, украшают по своему, а затем возвращаются обратно.

41. Черепахи

Дети вдвоем садятся на санки спиной друг к другу и отталкиваются от земли ногами.



42. Разложи костер

Ребенок делает кувырок на мате, берет полено в обруче и бежит до красного обруча.

43. Свари уху

Поймать рыбку в корзине руками, пройти по канату, лежащему на полу, бежать к котелку и положить в него рыбку.

44. Дорисуй солнышко

Дети по очереди добегают до мольберта, на котором нарисован желтый круг и рисуют один солнечный лучик. Выигрывает команда, нарисовавшая солнышко первой.

45. Чья команда более ловкая?

Площадка делят шнуром или скамейкой на две части. Каждая команда встает на одну из сторон. Каждый участник получает по мячу. По команде дети стараются перебросить на сторону противника наибольшее количество мячей. Побеждает та команда, на чьей стороне по окончании мелодии оказывается меньше мячей.

46. Прокати мяч

Участники должны прокатить мяч правой рукой между кеглями до ориентира и вернуться назад бегом.

47. Бег со связанными ногами

Участникам связывают ноги – правую ногу одного с левой ногой другого. Они бегут до ориентира, обегают его и возвращаются назад.

48. По одной лыжне

По сигналу дети встанут на одну лыжу и, отталкиваясь палками и ногой, идут до финиша, там оставляют лыжу и бегом возвращаются назад к команде.

49. Чья команда наберет больше флажков

У горки, вдоль спуска, расставлены флажки, которые дети собирают во время спуска.

50. Картофелина

Добежать до корзины, достать ложкой картофелину и на ложке принести ее к команде.

51. Бег под зонтиком

Пробежать в калошах под зонтиком до ориентира и вернуться назад к команде.

52. Веселая эстафета


С мешочком на голове пройти по скамейке, пролезть в обруч, дойти до ориентира и сняв мешочек, бегом вернуться назад.

53. Ударь по мячу

На середине ставится мяч. Ребенок отсчитывает от мяча до старта количество шагов и встает на старте. Ему завязывают глаза и по команде дети из обеих команд начинают движение в сторону мяча. Дойдя до мяча нужно ударить по нему ногой.

54. Кто быстрее соберет урожай

На старте стоит корзина, а на финише в обруче лежат фрукты и овощи. Участники команд поочередно бегут к обручу и по одному овощу переносят в корзину.




Подвижные игры – ранний возраст

1. Догони (с бегом)
2. Догоню, убегу (с бегом)
3. Догони мяч (с бегом и мячом)
4. Пузырь (малоподвижная)
5. Ты, собачка, не лай! (с бегом)
6. Солнышко и дождик (с бегом)
7. Кто-то в гости к нам спешит (с бегом и ходьбой)
8. Озорной мячик (с прыжками)
9. Бусинки (с ходьбой)
10. Ехали, ехали и приехали (с бегом)
11. Встань на мешочек (с ходьбой и бегом)
12. Воробушки-пташки (с бегом)
13. Мы – веселые ребята (с бегом)
14. Серые мышки (с бегом)
15. Веселая Мурка (с ходьбой)
16. Поиграем (с бегом)
17. Автобус (с бегом)
18. Мои ладошки (малоподвижная)
19. Кто позвал? (малоподвижная)
20. Постучи кулачком (малоподвижная)
21. Солнечный зайчик (малоподвижная)
22. Цып, цып, цып, цып! (малоподвижная)
23. Разноцветные листочки (с ходьбой)
24. Позвони в колокольчик (с ходьбой)
25. Петушок (малоподвижная)
26. Курочка-хохлатка (с ходьбой)
27. Поезд (с ходьбой)
28. Поговорим (малоподвижная)
29. Поиграем с флажками (с ходьбой)
30. Тук, тук, тук! (с ходьбой)
31. Погремушечка (с ходьбой)
32. Достань ленточку (малоподвижная)
33. Ноги и ножки (с ходьбой)
34. Цветные ленточки (малоподвижная)
35. Поедем на машине (с бегом)
36. Выбери мяч (с бегом)
37. Мячик-ежик (с ходьбой)
38. Кто, кто в домике живет? (с прыжками)
39. Попади в кружочек (с метанием)
40. Попади в окошечко (с метанием)
41. Шли, шли и нашли... (с перелезанием, прыжками и бросанием)
42. Клубочек с хвостиком (с ходьбой)
43. Топотушки (с ходьбой)
44. Покружись, покружись (малоподвижная)
45. Перекати обруч (с прокатыванием)
46. Прыгни в обруч, мячик! (с бросанием)
47. Рукавички (с ходьбой и бросанием)


Подвижные игры – вторая младшая группа

1. Догони мяч (с бегом и прокатыванием)
2. Веночек (с бегом)
3. Не опоздай (с бегом)
4. Найди свой домик (с бегом)
5. Зайка беленький... (с бегом и прыжками)
6. Кот и мыши (с бегом)
7. Жуки (с бегом)
8. Зайцы в лесу (с бегом и прыжками)
9. Угадай по голосу (малоподвижная)
10. Наседка и цыплята (с ходьбой, прыжками, подлезанием)
11. Пойдем в гости (с ходьбой и бегом)
12. Бегите ко мне! (с бегом)
13. Пузырь (малоподвижная)
14. Мой веселый, звонкий мяч (с прыжками)
15. Найди цыпленка (ориентировка в пространстве)
16. Помай комара (с прыжками)
17. Поезд (с ходьбой и бегом)
18. Угадай, кто кричит? (малоподвижная)
19. Мыши в кладовой (с бегом и подлезанием)
20. Трамвай (с ходьбой и бегом)
21. По ровненькой дорожке (с ходьбой и прыжками)
22. Воробушки и кот (с бегом)
23. Птичка и птенчики (с бегом)
24. Кролики (с бегом и подлезанием)
25. Лягушки (с прыжками)
26. Найди свой цвет (с ходьбой и бегом)
27. Птички в гнездышках (с бегом и перешагиванием)
28. Мы топаем ногами (с бегом и движениями)
29. Догоню (с бегом)
30. Солнышко и дождик (с бегом)
31. Самолеты (с бегом)
32. Воробушки и автомобиль (с бегом)
33. Птички, летите ко мне! (с бегом)
34. Кот и цыплята (с бегом)
35. Лесные жучки (с ползанием)
36. Осенние листья (равновесие)
37. Лохматый пес (с бегом)
38. Цветные автомобили (с ходьбой)
39. Найди себе пару (с ходьбой)
40. Веселые карусели (с бегом и ориентировкой в пространстве)
41. Кот и мыши (с бегом)
42. Подбрось – поймай (с мячом)
43. Перелет птиц (с бегом)
44. У медведя во бору (с бегом)
45. Лошадки (с ходьбой и бегом)
46. Пронеси – не урони (с ходьбой)
47. Прокати мяч (с мячом)
48. Огуречик (с бегом и прыжками)
49. Достань предмет (малоподвижная)
50. Пройди – не задень (с ходьбой)

- 
51. Прокати и сбей (с мячом)
 52. Конь-огонь (с прыжками)
 53. Лягушки и бабочки (с ходьбой)
 54. Не задень (с ходьбой и бегом)
 55. Скворцы (с бегом)
 56. Быстро возьми (с ходьбой)
 57. С кочки на кочку (с прыжками)
 58. Мы осенние листочки (с бегом)
 59. Веселые зайчата (с прыжками)
 60. Снежинки и ветер (с бегом)
 61. Цыплята на полянке (с бегом)
 62. Еж и ежата (с бегом)
 63. Медведь (с бегом)
 64. Едет-едет паровоз (малоподвижная)


Подвижные игры – средняя группа

1. Зайцы и волк (с бегом и прыжками)
2. Зайка серый умывается... (с прыжками)
3. Найди свой домик (с бегом)
4. Подарки (с ходьбой и бегом)
5. Карусель (с бегом)
6. Кот и мыши (с бегом)
7. Кролики (с бегом и прыжками)
8. У медведя во бору (с бегом)
9. Угадай по голосу (малоподвижная)
10. Пилоты (с ходьбой и бегом)
11. Лиса в курятнике (с бегом)
12. Пастух и стадо (малоподвижная)
13. Кольцеброс (метание)
14. Лошадки (с бегом и ходьбой)
15. Найди где спрятано? (ориентировка в пространстве)
16. Кто ушел? (ориентировка в пространстве)
17. Птички и кошка (с бегом)
18. Пожарные на учениях (с лазанием)
19. Найди и промолчи (ориентировка в пространстве)
20. Трамвай (с ходьбой и бегом)
21. Медведь и пчелы (с бегом)
22. Сбей булаву (с мячом)
23. Вагончики (с ходьбой и бегом)
24. Бездомный заяц (с бегом)
25. Жмурки (с бегом и ходьбой)
26. Найди свой цвет (с ходьбой и бегом)
27. Мы – веселые ребята (с бегом)
28. Бусы (малоподвижная)
29. Ловишки (с бегом)
30. Самолеты (с бегом)
31. Мяч через сетку (с мячом)
32. Попади в круг (с мячом)
33. Не попадись (с прыжками)
34. Угадай, кто позвал? (малоподвижная)
35. Орел и птенчики (с бегом)

- 
36. Котята и щенята (с бегом и лазанием)
 37. Зайчата (с прыжками)
 38. Цветные автомобили (с ходьбой)
 39. Найди себе пару (с ходьбой)
 40. Веселые карусели (с бегом и ориентировкой в пространстве)
 41. Туннель (с ходьбой и бегом)
 42. Подбрось – поймай (с мячом)
 43. Перелет птиц (с бегом)
 44. Удочка (с прыжками)
 45. Садовник и цветы (с бегом)
 46. Пронеси – не урони (с ходьбой)
 47. Прокати мяч (с мячом)
 48. Совушка (с бегом)
 49. Кегли (с бросанием)
 50. Школа мяча (с мячом)
 51. Не боимся мы кота (с бегом)
 52. Пингвины на льдинах (малоподвижная)
 53. Деревья и птицы (малоподвижная)
 54. Перенесем кубики (эстафетная)


Подвижные игры – старшая группа

1. Сделай фигуру (малоподвижная)
2. Найди и промолчи (малоподвижная)
3. Ловишки (с бегом)
4. Пожарные на учениях (с лазанием)
5. Пингвины (с прыжками)
6. Пронеси мяч на ракетке (с мячом)
7. С кочки на кочку (с прыжками)
8. Не оставайся на земле (с бегом)
9. Охотники и зайцы (с бегом)
10. Сбей кеглю (с бросанием)
11. Медведи и пчелы (с бегом)
12. Гуси-лебеди (с бегом)
13. Карусель (с ходьбой и бегом)
14. Караси и щука (с бегом)
15. Перебежки (с бегом)
16. Хитрая лиса (с бегом)
17. Летает – не летает (малоподвижная)
18. Мяч капитану (с мячом)
19. Охотники и утки (с бегом)
20. Точно в цель (с метанием)
21. Ловля обезьян (с бегом)
22. Встречные перебежки (с бегом)
23. Пройди, но не урони (равновесие)
24. Кто быстрее? (с бегом)
25. Сбей мяч (с мячом)
26. Попади в обруч (с бросанием)
27. Бадминтон
28. Удочка (с прыжками)
29. Мышеловка (с бегом)
30. Мяч через сетку (с мячом)

- 
31. Мы – веселые ребята (с бегом)
 32. У медведя во бору (с бегом)
 33. Затейники (малоподвижная)
 34. Два мороза (с бегом)
 35. Совушка (с бегом)
 36. У кого мяч? (малоподвижная)
 37. Самолеты (с бегом)
 38. Переправа (эстафетная)
 39. Эхо (малоподвижная)
 40. Фигуры (малоподвижная)
 41. Ловишки с лентой (с бегом)
 42. Умей выбежать (с ходьбой и бегом)
 43. Переноска мячей (с бегом)
 44. Кто ушел? (малоподвижная)
 45. Паук и мухи (с бегом)
 46. Лягушки в болоте (с прыжками)
 47. Ловишки с мячом (с бегом)
 48. Кто сделает меньше шагов? (игра-аттракцион)
 49. Пробеги тихо (с ходьбой и бегом)
 50. Парный бег (с бегом)
 51. Школа мяча
 52. Серсо
 53. Свободное место (с бегом)
 54. Ключи (с бегом)
 55. Великаны и гномы (малоподвижная)
 56. Перебрось – поймай (с мячом)
 57. Угадай, чей голосок? (малоподвижная)
 58. Море волнуется (с ходьбой)
 59. Ловля бабочек (с бегом)
 60. Кошка и мышка (с бегом)
 61. Два и три (с бегом)
 62. Колечко (с бегом)

Подвижные игры – подготовительная группа

1. Догони свою пару (с бегом)
2. Хитрая лиса (с бегом)
3. прокати обруч (с прокатыванием)
4. Быстро возьми, быстро положи (с бегом)
5. Лягушки и цапли (с прыжками)
6. Охотники и зайцы (с бегом)
7. Жмурки (с ходьбой и бегом)
8. Ловишки с лентой (с бегом)
9. Пустое место (с бегом)
10. Городки
11. Баскетбол
12. Найди, где спрятано (ориентировка в пространстве)
13. Горелки (с бегом)
14. Попрыгунчики-воробушки (с прыжками)
15. Два мороза (с бегом)
16. Переправа (эстафетная)
17. Охотники и звери (с бегом)

- 
18. Перемени предмет (с бегом)
 19. Сделай фигуру (малоподвижная)
 20. Ловля обезьян (с бегом)
 21. Чье звено быстрее соберется? (с бегом)
 22. Пингвины (с прыжками)
 23. Совушка (с бегом)
 24. Кого назвали, тот и ловит (с мячом)
 25. Перелет птиц (с лазанием и бегом)
 26. Охотники и утки (Ловишка с мячом)
 27. Не попадись (с прыжками)
 28. Найди и промолчи (малоподвижная)
 29. Волк во рву (с бегом)
 30. Космонавты (с бегом)
 31. Тишина (малоподвижная)
 32. Пятнашки (с бегом)
 33. Бадминтон
 34. Стоп! (малоподвижная)
 35. Школа мяча
 36. Поймай мяч (с мячом)
 37. Стой! (с мячом)
 38. Лягушки и цапли (с прыжками)
 39. Прокати – не урони (с обручем)
 40. Точно в цель (метание)
 41. Перебрось – поймай (с мячом)
 42. Самолеты (с бегом)
 43. У кого мяч? (малоподвижная)
 44. Встречные перебежки (с бегом)
 45. Отгадай, чей голосок? (малоподвижная)
 46. Тихо –громко (малоподвижная)
 47. Мяч в воздухе (с мячом)
 48. Воротца (с ходьбой)
 49. Море волнуется (с ходьбой)
 50. Салки с мячом (с бегом)
 51. Мяч соседу (с мячом)
 52. Кошка и мышка (с бегом)
 53. Ловля бабочек (с бегом)
 54. не оставайся на земле (с бегом)
 55. Коршун и цыплята (с бегом)
 56. У ребят порядок строгий (с бегом) –
 57. Два и три (с бегом)
 58. Золотые ворота (малоподвижная)
 59. Удочка (с прыжками)
 60. Вышибалы (метание и бег)
 61. Разверни круг (малоподвижная)
 62. Колечко (с бегом)

Зимние игры, забавы и игровые упражнения (вторая младшая группа)

- «Снежная королева».

Воспитатель изображает Снежную королеву (можно приготовить красивый кокошник). Дети бегают по всей площадке (она ограничена). Кого Снежная королева коснется рукой (тот считается замороженным), должен остановиться на месте. Через некоторое время игра останавливается, подсчитывается число проигравших. После небольшой паузы игра продолжается. Дети с помощью считалки выбирают Снежную королеву.

- «Снежинки-пушинки».

Дети идут вокруг снеговика, не держась за руки, они – снежинки-пушинки. Воспитатель предлагает снежинкам покружиться вокруг своей оси вправо и влево (руки в стороны), затем снова ходьба и легкий бег.

- «Волк и зайцы».

Зайцы находятся в своем домике (место ограничено цветным шнурком или яркой лентой). На другой стороне площадки в своей норе (кружок) сидит волк. Зайцы выходят на поляну, бегают, прыгают на двух ногах. По сигналу воспитателя: «Волк идет на охоту!» все зайцы убегают в домик. Если волк успеет запятнать зайца, прежде чем тот окажется за чертой, он считается пойманным и идет в нору к волку. Игра повторяется 2-3 раза.

- «Найдем зайца».

Воспитатель прячет заранее игрушку-зайца на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки он предлагает сначала найти следы зайца, а затем и его самого. Воспитатель вместе с детьми участвует в поисках зайца.

- «Поезд».

По утопанному снегу дети становятся в колонну по одному и кладут руки друг другу на пояс, изображая состав поезда. Воспитатель говорит: «Поезд отправляется!», дает гудок (свисток). По этому сигналу поезд трогается с места и отправляется в путь. Можно обозначить станцию назначения (булава, кегля, кубик); подъезжая к ней, поезд замедляет свой ход. Начальником поезда – ведущим – при повторении игрового упражнения можно выбрать другого ребенка.

- «Зайка беленький сидит...».

Дети располагаются в центре площадки – они зайки. Воспитатель произносит стихи, а дети повторяя слова выполняют движения в соответствии с текстом: Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Зайку кто-то напугал.
Зайка прыг... и убежал.

Дети разбегаются по всей площадке в рассыпную. Затем игра повторяется.

- «Не задень».

Воспитатель вместе с детьми лепит снежки и раскладывает их в одну линию на расстоянии 0,5 м. Дети идут между снежками змейкой так, чтобы не задеть их. Повторить 2-3 раза.

- «Вокруг санок».

По кругу ставятся санки, расстояние между ними 0,5 м. Воспитатель предлагает детям по сигналу прыгать на двух ногах вокруг санок в одну сторону, затем небольшая пауза, поворот и прыжки в другую сторону.

- «Сбей кеглю».

В одну линию ставятся цветные кегли. На расстоянии 2 м от мишеней становятся дети, у ног каждого снежки, слепленные заранее. По сигналу воспитателя они метают снежки – кто дальше! Можно обозначить цели на разном расстоянии – это могут быть кубики, кегли, снежки, постройки из снега (только не животные и не птицы, а тем более не люди).

Зимние игры, забавы и игровые упражнения (средняя группа)

- «Пройди – не задень».

Ходьба за воспитателем, а потом за ребенком, ведущим колонну детей между различными предметами – снежной бабой, снежной горкой, елкой и т.д. Главное, не задеть предмет от впередиидущего в колонне.

- «Кто быстрее до снеговика».

Дети становятся в круг на расстоянии выпрямленных в стороны рук (примерно 2 м). У каждого ребенка около ног по два снежка. Дети берут в руки один снежок и прыжками передвигаются до снеговика, кладут снежок и возвращаются на исходную линию шагов, затем таким же образом переносят второй снежок.

- «Кто дальше бросит».

Воспитатель предлагает подойти к снеговикам и взять свои снежки. Затем дети становятся в две шеренги и поочередно бросают снежки на дальность (желательно поставить ориентир – кубики, кегли). Воспитатель отмечает победителей.

- «Найдем снегурочку».

Воспитатель наряжает куклу снегурочкой и прячет ее. Детям предлагают найти снегурочку, при этом воспитатель помогает это сделать по определенным приметам.

- «Веселые снежинки».

Играющие располагаются по кругу или свободно по всей площадке. На сигнал «Ветер подул, закружил снежинки» дети кружатся в разные стороны на месте, на сигнал «Ветер утих» останавливаются. Повторить 2-3 раза.

- «Ловкие ребята».

Дети разбегаются, скользят по ледяной дорожке, балансируя руками. Воспитатель находится сбоку дорожки и осуществляет страховку, чтобы в нужный момент поддержать ребенка. Игровое задание выполняется поточным способом.

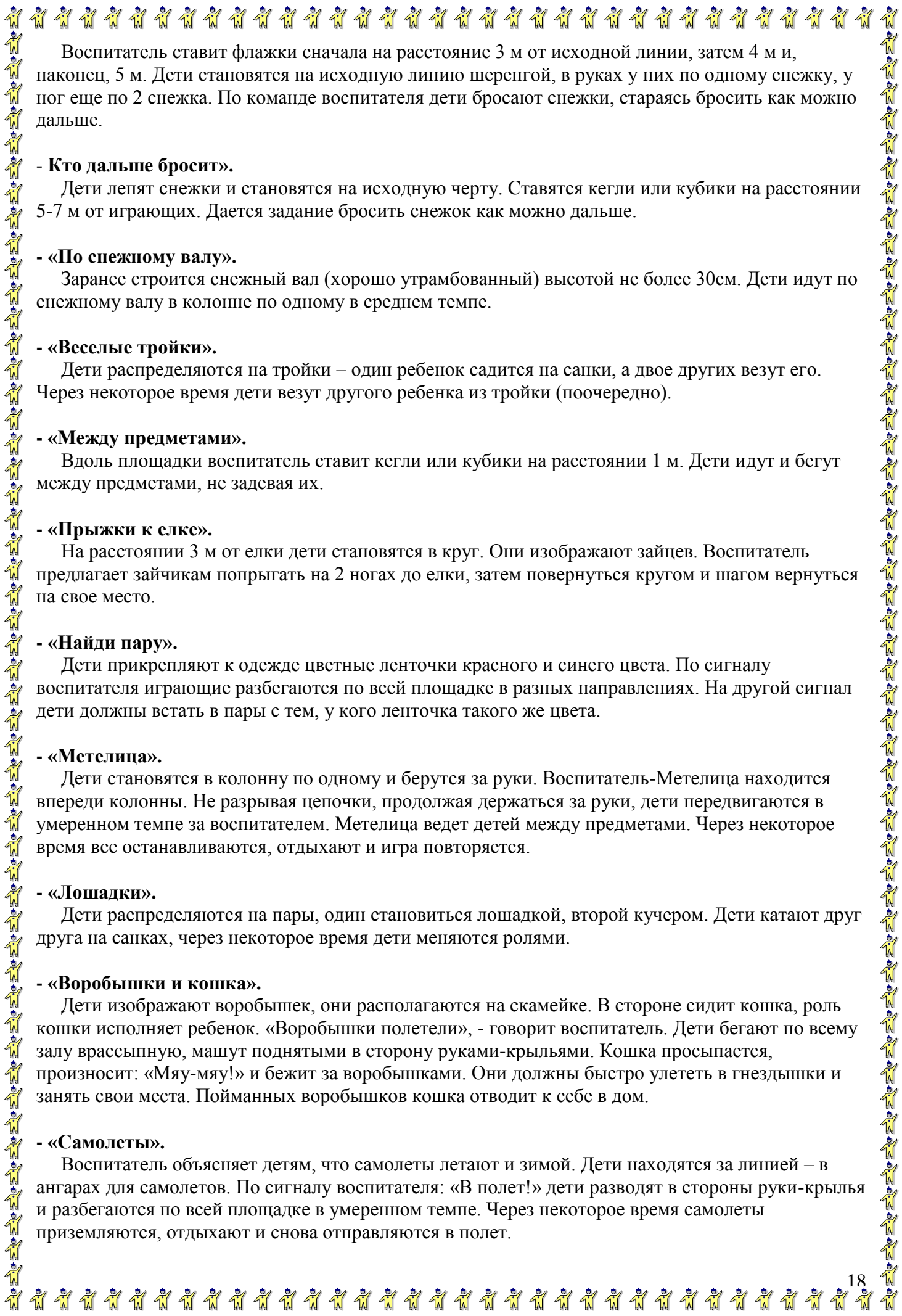
- «Не задень».

Воспитатель вместе с детьми лепит снежки и раскладывает их в одну линию на расстоянии 0,5 м. Дети идут между снежками змейкой так, чтобы не задеть их. Повторить 2-3 раза.

- «Вокруг санок».

По кругу ставятся санки, расстояние между ними 0,5 м. Воспитатель предлагает детям по сигналу прыгать на двух ногах вокруг санок в одну сторону, затем небольшая пауза, поворот и прыжки в другую сторону.

- «До флажка».



Воспитатель ставит флажки сначала на расстояние 3 м от исходной линии, затем 4 м и, наконец, 5 м. Дети становятся на исходную линию шеренгой, в руках у них по одному снежку, у ног еще по 2 снежка. По команде воспитателя дети бросают снежки, стараясь бросить как можно дальше.

- **Кто дальше бросит».**

Дети лепят снежки и становятся на исходную черту. Ставятся кегли или кубики на расстоянии 5-7 м от играющих. Дается задание бросить снежок как можно дальше.

- **«По снежному валу».**

Заранее строится снежный вал (хорошо утрамбованный) высотой не более 30 см. Дети идут по снежному валу в колонне по одному в среднем темпе.

- **«Веселые тройки».**

Дети распределяются на тройки – один ребенок садится на санки, а двое других везут его. Через некоторое время дети везут другого ребенка из тройки (поочередно).

- **«Между предметами».**

Вдоль площадки воспитатель ставит кегли или кубики на расстоянии 1 м. Дети идут и бегут между предметами, не задевая их.

- **«Прыжки к елке».**

На расстоянии 3 м от елки дети становятся в круг. Они изображают зайцев. Воспитатель предлагает зайчикам попрыгать на 2 ногах до елки, затем повернуться кругом и шагом вернуться на свое место.

- **«Найди пару».**

Дети прикрепляют к одежде цветные ленточки красного и синего цвета. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На другой сигнал дети должны встать в пары с тем, у кого ленточка такого же цвета.

- **«Метелица».**

Дети становятся в колонну по одному и берутся за руки. Воспитатель-Метелица находится впереди колонны. Не разрывая цепочки, продолжая держаться за руки, дети передвигаются в умеренном темпе за воспитателем. Метелица ведет детей между предметами. Через некоторое время все останавливаются, отдыхают и игра повторяется.

- **«Лошадки».**

Дети распределяются на пары, один становится лошадкой, второй кучером. Дети катают друг друга на санках, через некоторое время дети меняются ролями.

- **«Воробышки и кошка».**

Дети изображают воробышек, они располагаются на скамейке. В стороне сидит кошка, роль кошки исполняет ребенок. «Воробышки полетели», - говорит воспитатель. Дети бегают по всему залу в рассыпную, машут поднятыми в сторону руками-крыльями. Кошка просыпается, произносит: «Мяу-мяу!» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки и занять свои места. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.

- **«Самолеты».**

Воспитатель объясняет детям, что самолеты летают и зимой. Дети находятся за линией – в ангарах для самолетов. По сигналу воспитателя: «В полет!» дети разводят в стороны руки-крылья и разбегаются по всей площадке в умеренном темпе. Через некоторое время самолеты приземляются, отдыхают и снова отправляются в полет.

- «Туннель».

Одна группа детей становится парами, поднимает вверх руки – это туннель, а другая группа становится в колонну по одному перед туннелем – это поезд. По сигналу воспитателя поезд движется в туннель. Когда поезд пройдет 2 раза в туннель, играющие меняются ролями.

- «Зайка беленький сидит...»

Дети располагаются в центре площадки – они зайки. Воспитатель произносит стихи, а дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Зайку кто-то напугал.
Зайка прыг... и ускакал.

Зимние игры, забавы и игровые упражнения (старшая группа)

- «Пройди – не задень».

Ходьба и затем бег за воспитателем, а потом за ребенком, ведущим колонну детей между различными предметами – снежной бабой, снежной горкой, елкой и т.д. Главное, не задеть предмет от впереди идущего в колонне.

- «Кто дальше бросит».

Дети расходятся по всей площадке и лепят 5-6 снежков. Первая группа детей выходит на исходную линию и кладет снежки у ног. По команде педагога играющие бросают снежки до кеглей, стоящих на расстоянии 3-4 м, вторая линия – 5-6 м и третья – 8-10 м. В каждом виде броска определяется победитель. Затем задание выполняет вторая подгруппа.

- «Найдем предмет».

Воспитатель выбирает предмет и прячет его. Детям предлагают найти предмет, при этом воспитатель помогает это сделать по определенным приметам.

- «Два мороза».

Все играющие располагаются на одной стороне площадки. Двое водящих – морозы стоят, повернувшись лицом к играющим, и говорят:

Мы два брата молодые, два мороза удалые.
Я Мороз Красный нос, я Мороз Синий нос.
Ну-ка, кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?

Дети дружно отвечают: Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз.

Дети перебегают на другую сторону площадки, а морозы стараются их заморозить (осалить). Те, кого морозы коснулись, считаются замороженными, т.е. пойманными.

- «Проскользи – не упали».

Дети разбегаются, скользят по ледяной дорожке (длина 2,5-3 м), балансируя руками. Воспитатель находится сбоку дорожки и осуществляет страховку, чтобы в нужный момент поддержать ребенка. Игровое задание выполняется поточным способом.

- «Не задень».

Воспитатель вместе с детьми лепит снежки и раскладывает их в одну линию на расстоянии 0,5 м. Длина дорожки 3-5 м. Дети идут между снежками змейкой так, чтобы не задеть их, а затем бегут. Повторить 2-3 раза.

- **«Карусель».**

Ходьба, взявшись за руки, вокруг любого предмета в одну или в другую сторону.

- **«Прыжки к снеговика».**

На расстоянии 3 м от елки дети становятся в круг. Воспитатель предлагает детям попрыгать на 2 ногах до снеговика, затем повернуться кругом и шагом вернуться на свое место.

- **«Найди пару».**

Дети прикрепляют к одежде цветные ленточки красного и синего цвета. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На другой сигнал дети должны встать в пары с тем, у кого ленточка такого же цвета.

- **«Метелица».**

Дети становятся в колонну по одному и берутся за руки. Метелица-ребенок находится впереди колонны. Не разрывая цепочки, продолжая держаться за руки, дети передвигаются в умеренном темпе за ведущим. Метелица бегом ведет детей между предметами. Через некоторое время все останавливаются, отдыхают и игра повторяется.

- **«Меткие стрелки».**

Дети лепят снежки и кладут их у ног на исходной линии. Выполняют броски снежков до цели. Расстояние до цели 8-10м.

- **«Прокатись на санках».**

Дети распределяются на пары, примерно равные по своим физическим возможностям, и поочередно катают друг друга. Одна группа детей выполняет скольжение под руководством педагога, а вторая катает на санках друг друга, затем дети меняются игровыми заданиями.

- **«Фигуры».**

Ходьба в колонне по одному, затем бег врассыпную. На сигнал педагога «Стой!» играющие останавливаются, где их застала команда, и выполняют какую-либо фигуру, изображая какое угодно животное.

- **«Пройдем по мосточку».**

Ходьба в колонне по одному по снежному небольшой высоты валу (хорошо утрамбованному) в медленном темпе, балансируя руками, в конце надо сойти, не спрыгивая. Педагог осуществляет страховку.

- **«Охотники и зайцы».**

Из числа играющих выбирается охотник, остальные зайцы. На одной стороне площадки отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по площадке, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается на свое место. Зайцы выпрыгивают из кустов, прыгают на 2 ногах в разных направлениях. По сигналу «Охотник!» зайцы убегают в дом, а охотник бросает в ноги зайцев снежок. Тех, в кого он попал, забирает в свой дом. После каждой охоты выбирается новый охотник, но не из числа пойманных.

- **«Белые медведи».**

В круг-льдину становятся двое водящих, они – белые медведи. Остальные дети – медвежата – разбегаются по всей площадке вне льдины. Медведи, держась за руки, стараются настигнуть медвежонка и охватить его свободными руками. Пойманного отводят на льдину. После смены

медведей игра повторяется. Победителями считаются те играющие, которых ни разу не удалось поймать.

- «Ловкие ребята».

Дети становятся в одну шеренгу на исходную черту (у каждого клюшка и шайба). Нужно провести шайбу с одной стороны площадки на другую, обходя препятствия, заранее положенные на середине.

- «Забей шайбу».

Из снега делается несколько ворот шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м. С расстояния в 2 м дети стараются загнать шайбу в ворота.

- «По местам».

По кругу ставятся санки. Дети садятся на санки парами. По сигналу педагога играющие разбегаются по всей площадке, кружатся в разные стороны. На сигнал «По местам!» все должны быстро занять места на санках.

- «Снежная карусель».

Взявшись за руки, дети образуют круг, они снежинки. По сигналу педагога «Снежинки полетели!» дети ускоряют шаг, затем бегут. Пробежав в одну сторону они останавливаются, поворачиваются в другую сторону и вновь бегут. «Ветер стих!» - говорит педагог, и снежинки замедляют бег, затем останавливаются.

- «Совушка».

На площадке обозначается гнездо совы (круг), в котором она находится. Остальные играющие – мышки располагаются по всей площадке. По сигналу воспитателя «День!» все бегают по площадке. Через некоторое время воспитатель произносит слова: «Совушка-сова, большая голова.

Днем спит, а ночью летит.», и все замирают, оставаясь на месте в той позе, в которой их застала команда. Совушка вылетает из гнезда и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо. По сигналу «День!» совушка улетает, а мышки снова начинают резвиться.

- «Мы – веселые ребята».

Дети становятся с одной стороны площадки за чертой. На противоположной стороне площадки вал высотой в 20-30 см. Сбоку от играющих находятся водящие (салки). Играющие хором говорят:

Мы – веселые ребята, любим бегать и скакать.

Ну, попробуй нас догнать, раз, два, три – лови!

После этого все перебегают на другую сторону площадки и прячутся за снежный вал. Салки стараются запятнать тех, кто не успеет увернуться и забежать за укрытие. После двух перебежек подсчитывают количество пойманных.

- «Затейники».

Дети стоят в кругу. В центре круга водящий – затейник. Дети идут по кругу вправо или влево и говорят: Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем... вот так.

По окончании текста дети останавливаются. Затейник показывает какое-либо движение, играющие повторяют его. Каждый затейник должен придумать движение, которое еще не было показано.

- «Мышеловка».

Дети распределяются на две группы. Одна образует мышеловку-круг. Остальные изображают мышей. И находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку берутся за руки, идут по кругу, приговаривая: Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели,
Всюду лезут – вот напасть.
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки.
Переловим всех за раз!

По мере произнесения слов дети-мыши вбегают в круг и выбегают из круга под сцепленными руками детей, идущих по кругу. По окончании слов мышеловка закрывается – дети опускают руки. Те, кто остался в кругу, считается пойманным и встает в круг.

Зимние игры, забавы и игровые упражнения (подготовительная группа)

- «Пройди – не задень».

Ходьба и затем бег за воспитателем, а потом за ребенком, ведущим колонну детей между различными предметами – снежной бабой, снежной горкой, елкой и т.д. Главное, не задеть предмет от впередиидущего в колонне.

- «Кто дальше бросит».

Дети расходятся по всей площадке и лепят 5-6 снежков. Первая группа детей выходит на исходную линию и кладет снежки у ног. По команде педагога играющие бросают снежки до кеглей, стоящих на расстоянии 3-4 м, вторая линия – 5-6 м и третья – 8-10 м. В каждом виде броска определяется победитель. Затем задание выполняет вторая подгруппа.

- «Найдем предмет».

Воспитатель выбирает предмет и прячет его. Детям предлагают найти предмет, при этом воспитатель помогает это сделать по определенным приметам.

- «Два мороза».

Все играющие располагаются на одной стороне площадки. Двое водящих – морозы стоят, повернувшись лицом к играющим, и говорят:

Мы два брата молодые,
Два мороза удалые.
Я Мороз Красный нос,
Я Мороз Синий нос.
Ну-ка, кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?

Дети дружно отвечают: Не боимся мы угроз.

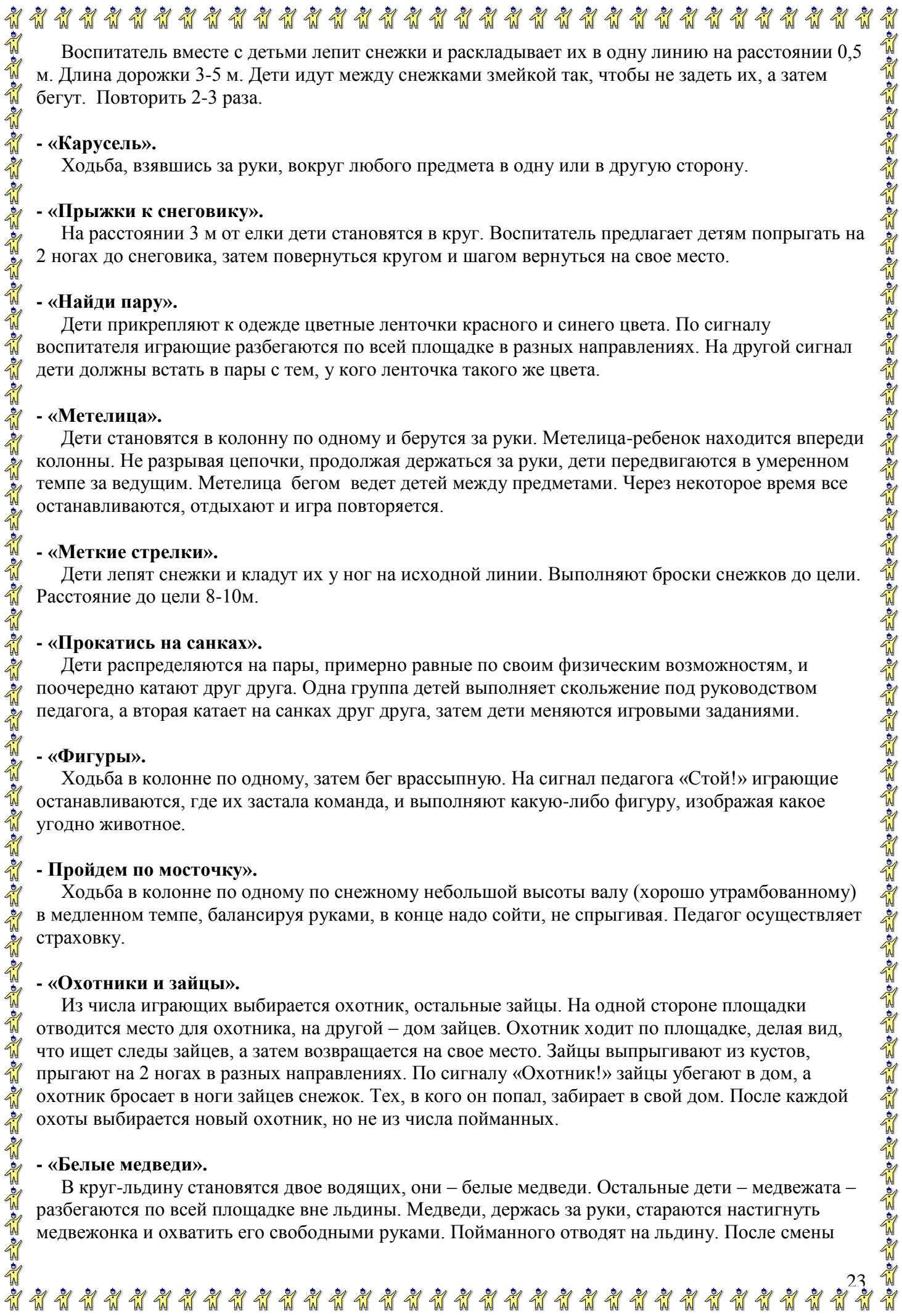
И не страшен нам мороз.

Дети перебегают на другую сторону площадки, а морозы стараются их заморозить (осалить). Те, кого морозы коснулись, считаются замороженными, т.е. пойманными.

- «Проскользи – не упали».

Дети разбегаются, скользят по ледяной дорожке (длина 2,5-3 м), балансируя руками. Воспитатель находится сбоку дорожки и осуществляет страховку, чтобы в нужный момент поддержать ребенка. Игровое задание выполняется поточным способом.

- «Не задень».



Воспитатель вместе с детьми лепит снежки и раскладывает их в одну линию на расстоянии 0,5 м. Длина дорожки 3-5 м. Дети идут между снежками змейкой так, чтобы не задеть их, а затем бегут. Повторить 2-3 раза.

- **«Карусель».**

Ходьба, взявшись за руки, вокруг любого предмета в одну или в другую сторону.

- **«Прыжки к снеговика».**

На расстоянии 3 м от елки дети становятся в круг. Воспитатель предлагает детям попрыгать на 2 ногах до снеговика, затем повернуться кругом и шагом вернуться на свое место.

- **«Найди пару».**

Дети прикрепляют к одежде цветные ленточки красного и синего цвета. По сигналу воспитателя играющие разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На другой сигнал дети должны встать в пары с тем, у кого ленточка такого же цвета.

- **«Метелица».**

Дети становятся в колонну по одному и берутся за руки. Метелица-ребенок находится впереди колонны. Не разрывая цепочки, продолжая держаться за руки, дети передвигаются в умеренном темпе за ведущим. Метелица бегом ведет детей между предметами. Через некоторое время все останавливаются, отдыхают и игра повторяется.

- **«Меткие стрелки».**

Дети лепят снежки и кладут их у ног на исходной линии. Выполняют броски снежков до цели. Расстояние до цели 8-10м.

- **«Прокатись на санках».**

Дети распределяются на пары, примерно равные по своим физическим возможностям, и поочередно катают друг друга. Одна группа детей выполняет скольжение под руководством педагога, а вторая катает на санках друг друга, затем дети меняются игровыми заданиями.

- **«Фигуры».**

Ходьба в колонне по одному, затем бег врассыпную. На сигнал педагога «Стой!» играющие останавливаются, где их застала команда, и выполняют какую-либо фигуру, изображая какое угодно животное.

- **«Пройдем по мосточку».**

Ходьба в колонне по одному по снежному небольшой высоты валу (хорошо утрамбованному) в медленном темпе, балансируя руками, в конце надо сойти, не спрыгивая. Педагог осуществляет страховку.

- **«Охотники и зайцы».**

Из числа играющих выбирается охотник, остальные зайцы. На одной стороне площадки отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по площадке, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается на свое место. Зайцы выпрыгивают из кустов, прыгают на 2 ногах в разных направлениях. По сигналу «Охотник!» зайцы убегают в дом, а охотник бросает в ноги зайцев снежок. Тех, в кого он попал, забирает в свой дом. После каждой охоты выбирается новый охотник, но не из числа пойманных.

- **«Белые медведи».**

В круг-льдину становятся двое водящих, они – белые медведи. Остальные дети – медвежата – разбегаются по всей площадке вне льдины. Медведи, держась за руки, стараются настигнуть медвежонка и охватить его свободными руками. Пойманного отводят на льдину. После смены

медведей игра повторяется. Победителями считаются те играющие, которых ни разу не удалось поймать.

- «Ловкие ребята».

Дети становятся в одну шеренгу на исходную черту (у каждого клюшка и шайба). Нужно провести шайбу с одной стороны площадки на другую, обходя препятствия, заранее положенные на середине.

- «Забей шайбу».

Из снега делается несколько ворот шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м. С расстояния в 2 м дети стараются загнать шайбу в ворота.

- «По местам».

По кругу ставятся санки. Дети садятся на санки парами. По сигналу педагога играющие разбегаются по всей площадке, кружатся в разные стороны. На сигнал «По местам!» все должны быстро занять места на санках.

- «Снежная карусель».

Взявшись за руки, дети образуют круг, они снежинки. По сигналу педагога «Снежинки полетели!» дети ускоряют шаг, затем бегут. Пробежав в одну сторону они останавливаются, поворачиваются в другую сторону и вновь бегут. «Ветер стих!» - говорит педагог, и снежинки замедляют бег, затем останавливаются.

- «Совушка».

На площадке обозначается гнездо совы (круг), в котором она находится. Остальные играющие – мышки располагаются по всей площадке. По сигналу воспитателя «День!» все бегают по площадке. Через некоторое время воспитатель произносит слова: «Совушка-сова, большая голова.

Днем спит, а ночью летит.», и все замирают, оставаясь на месте в той позе, в которой их застала команда. Совушка вылетает из гнезда и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо. По сигналу «День!» совушка улетает, а мышки снова начинают резвиться.

- «Мы – веселые ребята».

Дети становятся с одной стороны площадки за чертой. На противоположной стороне площадки вал высотой в 20-30 см. Сбоку от играющих находятся водящие (салки). Играющие хором говорят:

Мы –веселые ребята,
Любим бегать и скакать.
Ну, попробуй нас догнать,
Раз, два, три – лови!

После этого все перебегают на другую сторону площадки и прячутся за снежный вал. Салки стараются запятнать тех, кто не успеет увернуться и забежать за укрытие. После двух перебежек подсчитывают количество пойманных.

- «Затейники».

Дети стоят в кругу. В центре круга водящий – затейник. Дети идут по кругу вправо или влево и говорят: Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем... вот так.

По окончании текста дети останавливаются. Затейник показывает какое-либо движение, играющие повторяют его. Каждый затейник должен придумать движение, которое еще не было показано.

- «Космонавты».

На снегу рисуют ракеты, в которых по 4-5 кружков. Дети идут в обход площадки по кругу, говоря: Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.
На какую захотим, на такую полетим.
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

С окончанием слов дети разбегаются по ракетодрому, и каждый старается занять место в любой из ракет. Мест в ракетах должно быть на 2 меньше, чем космонавтов. Опоздавшие считаются проигравшими. Игра повторяется.

- «Мышеловка».

Дети распределяются на две группы. Одна образует мышеловку-круг. Остальные изображают мышей. И находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку берутся за руки, идут по кругу, приговаривая: Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели,
Всюду лезут – вот напасть.
Берегитесь же, плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот поставим мышеловки.
Переловим всех за раз!

По мере произнесения слов дети-мыши вбегают в круг и выбегают из круга под сцепленными руками детей, идущих по кругу. По окончании слов мышеловка закрывается – дети опускают руки. Те, кто остался в кругу, считается пойманным и встает в круг.

- «Горелки».

Играющие строятся в две колонны, взявшись за руки, впереди – водящий. Дети хором говорят: Гори, гори ясно,

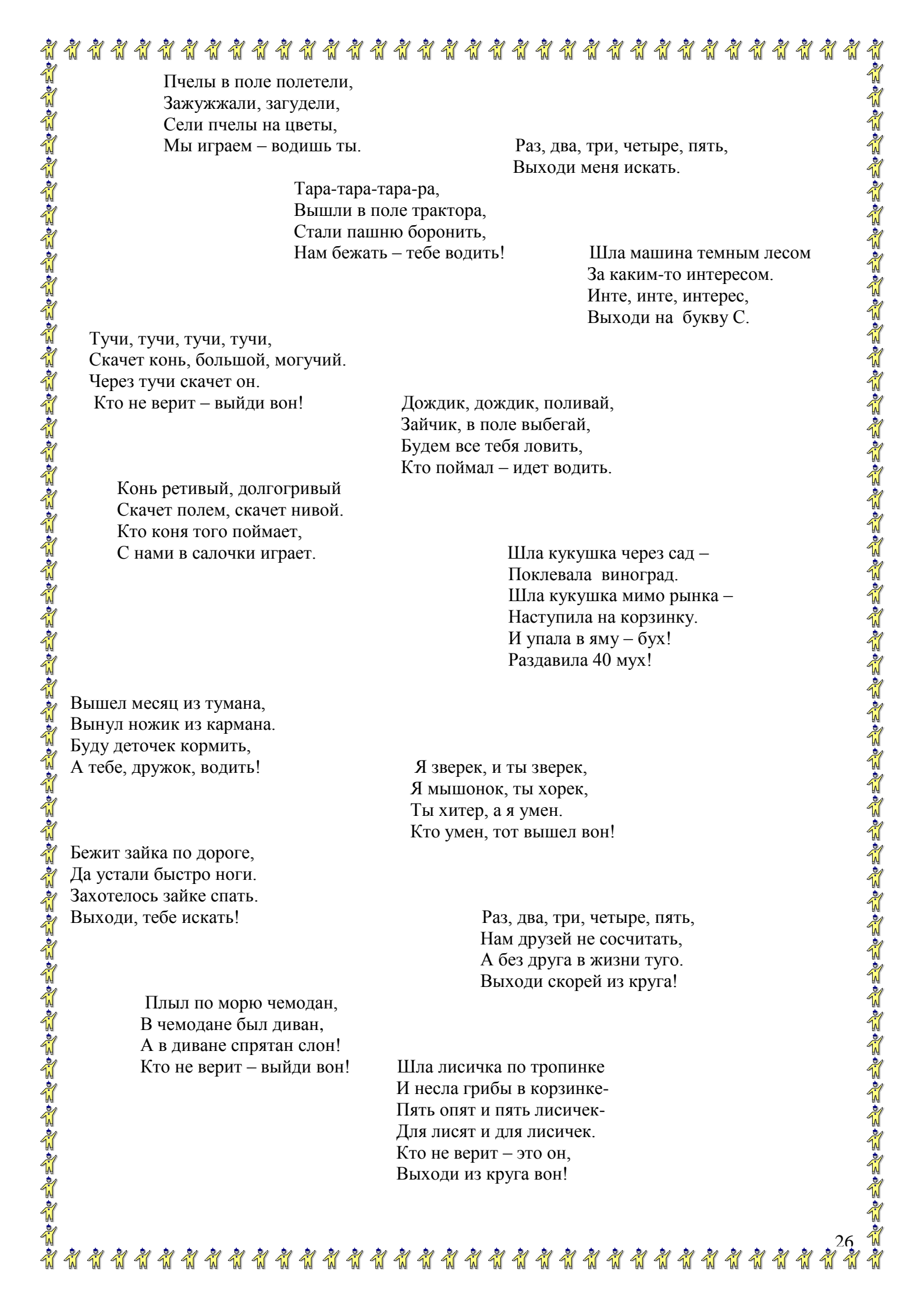
Чтобы не погасло.
Глянь на небо: птички летят,
Колокольчики звенят!
Раз, два, три – беги!

После слова «беги» стоящие в последней паре опускают руки и бегут в начало колонны – один справа, другой слева от нее. Водящий пытается поймать одного из детей, прежде чем он успеет опять взяться за руки со своим партнером. Если водящему удастся это сделать, то он берется за руки с пойманным, и они становятся впереди колонны. Оставшийся без пары становится водящим.

Считалки

Вышла мышка как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз, два, три, четыре,
Мышка дернула за гири.
Вдруг раздался сильный звон.
Выходи из круга вон!

Катилась торба
С высокого горба.
В этой торбе- хлеб, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?



Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы,
Мы играем – водишь ты.

Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи меня искать.

Тара-тара-тара-ра,
Вышли в поле трактора,
Стали пашню боронить,
Нам бежать – тебе водить!

Шла машина темным лесом
За каким-то интересом.
Инте, инте, интерес,
Выходи на букву С.

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь, большой, могучий.
Через тучи скачет он.
Кто не верит – выйди вон!

Дождик, дождик, поливай,
Зайчик, в поле выбегай,
Будем все тебя ловить,
Кто поймал – идет водить.

Конь ретивый, долгогривый
Скачет полем, скачет нивой.
Кто коня того поймает,
С нами в салочки играет.

Шла кукушка через сад –
Поклевала виноград.
Шла кукушка мимо рынка –
Наступила на корзинку.
И упала в яму – бух!
Раздавила 40 мух!

Вышел месяц из тумана,
Вынул ножик из кармана.
Буду деточек кормить,
А тебе, дружок, водить!

Я зверек, и ты зверек,
Я мышонок, ты хорек,
Ты хитер, а я умен.
Кто умен, тот вышел вон!

Бежит зайка по дороге,
Да устали быстро ноги.
Захотелось зайке спать.
Выходи, тебе искать!

Раз, два, три, четыре, пять,
Нам друзей не сосчитать,
А без друга в жизни туго.
Выходи скорей из круга!

Плыл по морю чемодан,
В чемодане был диван,
А в диване спрятан слон!
Кто не верит – выйди вон!

Шла лисичка по тропинке
И несла грибы в корзинке-
Пять опят и пять лисичек-
Для лисят и для лисичек.
Кто не верит – это он,
Выходи из круга вон!



Список используемой литературы.

1. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. – М., «Аркти», 1999.
2. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры.- М., «Просвещение», 1991.
3. Килькио Н.Н.Занятия гимнастикой и подвижными играми в детском саду.- М., «Министерство Просвещения», 1954.
4. Кильпио Н.Н. 800 игр воспитателя детского сада.- М., «Просвещение», 1965.
5. Козак О.Н. Считалки, дразнилки, мирилки.- С.Пб., «Союз», 2003.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.- М., «Владос», 2003.
7. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.- М., «Владос», 2003.