

Организация двигательного центра в группе.

Консультация для воспитателей

В нашей работе очень важно помнить, что занятия физкультурой для воспитанников сада не ограничиваются временем, отведенным на занятие и стенами спортзала. С первых дней пребывания детей в саду, мы ведём СОВМЕСТНУЮ работу по укреплению и оздоровлению организма детей с их родителями и воспитателями группы. Правильно помочь организовать и грамотно оснастить спортивный уголок в группе -это наша задача.

Двигательный центр в группе

Задачи:

Главная задача двигательного центра – развитие культуры движений, развитие разнообразия движений, двигательного творчества и качества движения;

Двигательный центр организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) познакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения и движения для занятия. Это повышает эффективность физ. занятий.

Требования к двигательному центру:

Двигательный центр можно расположить в раздевалке или групповой комнате, там, где есть свободная стена, для отбивания мяча от стены, метания, набрасывания колец;

Периодически убирать невостребованное оборудование, и затем вновь вносить;

В центре должны учитываться:

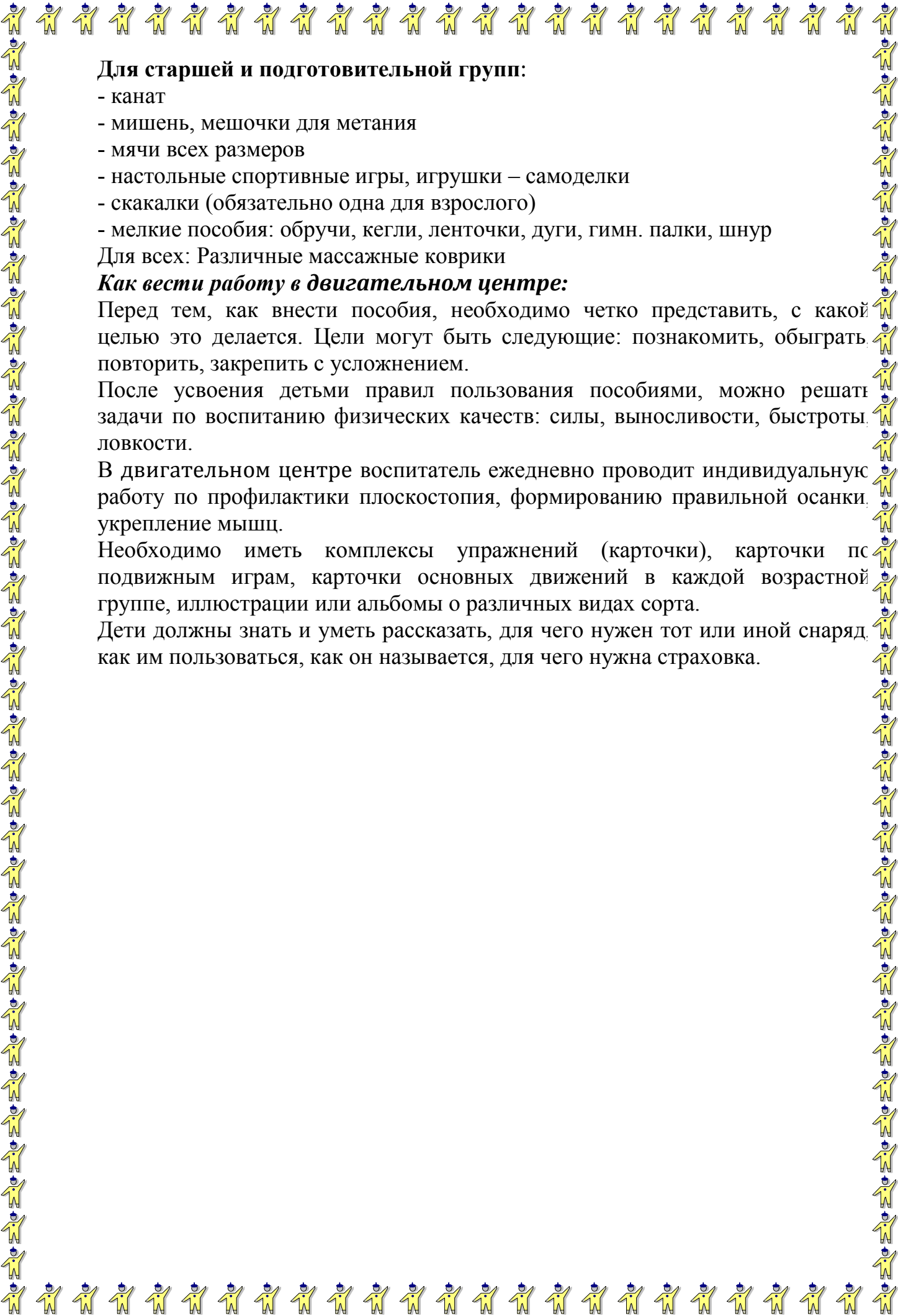
- здоровье детей;
- интересы детей (мальчики и девочки);
- учет задач, решающих в ДОУ;
- учет возрастных условий;
- учет динамичности;

В двигательный центр можно добавлять оборудование для сюжетно-ролевых игр.

Примерный перечень спортивного инвентаря:

Для младшей и средней групп:

- ребристая доска или резиновая дорожка с сильно выпуклыми рельефами
- дуги (можно сделать в виде силуэта животного с изогнутой спиной)
- мячи (разные размеры)
- гимнастические ящики (50X50; 40X40; 45X45, высота 20, 15, 10)
- настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти
- для средней группы – мишень для метания или баскетбольная корзина
- скакалки



Для старшей и подготовительной групп:

- канат
- мишень, мешочки для метания
- мячи всех размеров
- настольные спортивные игры, игрушки – самоделки
- скакалки (обязательно одна для взрослого)
- мелкие пособия: обручи, кегли, ленточки, дуги, гимнаст. палки, шнур

Для всех: Различные массажные коврики

Как вести работу в двигательном центре:

Перед тем, как внести пособия, необходимо четко представить, с какой целью это делается. Цели могут быть следующие: познакомить, обыграть, повторить, закрепить с усложнением.

После усвоения детьми правил пользования пособиями, можно решать задачи по воспитанию физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости.

В двигательном центре воспитатель ежедневно проводит индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, укреплению мышц.

Необходимо иметь комплексы упражнений (карточки), карточки по подвижным играм, карточки основных движений в каждой возрастной группе, иллюстрации или альбомы о различных видах спорта.

Дети должны знать и уметь рассказать, для чего нужен тот или иной снаряд, как им пользоваться, как он называется, для чего нужна страховка.