

**Методическая разработка
занятия по социально-коммуникативному развитию
в первой младшей группе «Наши уточки с утра...»**

Разработала:
воспитатель
Филиал МБДОУ - детского сада «Детство»
детский сад №135
Иванова Наталья Ивановна

Конспект занятия «Наши уточки с утра...»

Тема: Чтение потешки «Наши уточки с утра...».

Рисование зёрнышек для уточек.

Цель: Создание условий для совершенствования умений детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог с воспитателем и сверстниками.

Задачи: Познакомить детей с потешкой.

Учить понимать содержание потешки, повторять за воспитателем слова, определять уточку среди других птиц, угадывать её по описанию, заканчивать фразы в потешке (за воспитателем).

Отрабатывать чёткое и правильное произношение звукоподражательных слов. Способствовать активизации речи.

Совершенствовать умение рисовать пальцами, развивать мелкую моторику рук и ориентировку в пространстве.

Материалы и оборудование: Пшено, игрушки: утка, гусь, индюк или картинки с их изображением; кубики разных цветов (жёлтого, зелёного и синего), краска жёлтого цвета, мольберт, влажные салфетки, платок, листы бумаги.

Методы и приёмы работы с детьми: наглядный, словесный, практический, игровой, вопросы к детям, подражательные и творческие упражнения.

Ход занятия

Организационный момент.

На столе под платочком – игрушечная утка.

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам пришла... Незнакомка решила спрятаться, наверное, хочет, чтобы её угадали, (*Воспитатель показывает на платок*). Кто же это? Не знаете? А я вам сейчас подскажу. Она любит плавать в речке и на пруду и нырять. У неё большой нос. А ещё наша гостья любит крякать. Угадали её? Конечно это уточка. (*снимает платок с игрушки*). Ведь только уточки умеют крякать. Как крякают уточки? (*дети произносят звукоподражание*)

Основная часть.

Воспитатель:

Ребята, в нашем дворе живут не только уточки. Кто ещё? (*Чтение потешки*).

Послушайте: Наши уточки с утра – кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда – га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора – бал-бал-бал! Балды-балда!

(в процессе чтения воспитатель прикрепляет к мольберту картинки с изображением животных или выставляет игрушки)

Воспитатель:

Вот какие разные птицы живут у нас. А вы запомнили, как они называются? *(показывает игрушки, дети повторяют за воспитателем)*. А как они кричат? *(дети выполняют звукоподражательные упражнения)*. Кто из этих птиц любит плавать в пруду? *(ответы детей)*. Да, только индюк не умеет плавать, а вот у уточки, это самое любимое занятие. Расскажите про уточку. Какие у неё ножки? *(ножки у уточки короткие)*. Какой у уточки носик? *(нос большой, лопаточкой)*. А какого цвета лапки у уточки? *(лапки красного цвета)*.

А теперь послушайте загадку и скажите – про кого она? :

Пушистый матросик, лопаточкой носик,
На коротеньких ножках красные ботинки. *(утка)*

(если дети не могут ответить, воспитатель демонстрирует игрушку и читает загадку повторно, показывая перечисленные признаки утки).

Физкультминутка «Уточка и утята»

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами поиграем, я буду мама уточка. А вы маленькие утятки. Ребята, а вы знаете, как ходят уточки? *(ответы детей)* – Правильно. Они ходят, переваливаясь с одной лапки на другую, вот так, вот так *(воспитатель изображает маму утку, а дети утят: шагают друг за другом переваливаясь с одной ноги на другую расставив руки)*

Смотрите, какая лужа. Давайте перешагнём её. *(сделали большой шаг)*. Ой, кажется дождь начинается *(утята присели около мамы, встали, отряхнулись)*. *(после всего этого дети уходят на стульчики)*.

Воспитатель:

Ребята, а не пора ли нам покормить наших уточек? Чем же мы их покормим? Совсем недавно мы кормили утёнка хлебными крошками. А сегодня давайте угостим их зерном. У меня есть немного пшена. Но, наверное, им будет мало. Нужно нам ещё зёрнышек подготовить. А давайте нарисуем зёрнышки! Подскажите, какого цвета краску мы возьмём для этого? *(дети называют или выбирают из трёх предложенных кубиков разного цвета нужный)*.

Правильно, зёрнышки у нас жёлтого цвета. Поэтому и краску мы возьмём жёлтую. Ребята, какую форму будут иметь наши зёрнышки? Посмотрите на зёрнышки пшена – они круглые, поэтому мы будем рисовать кружочки (*воспитатель показывает зёрнышки*):

Рисовать мы будем нашими пальчиками. Для этого мы обмакнём наш пальчик в краску. А затем сделаем им отпечаток на листе бумаги (*показывает приём выполнения рисунка*). Вот ещё одно! Ребята, а вы поможете мне? – иначе я не справлюсь и не накормлю уток! (*дети начинают рисовать. Воспитатель в процессе рисования помогает детям, испытывающим затруднения, обращая их внимание на то, что зёрнышки нужно рассыпать по всему листочку бумаги*)

Итог занятия.

Рисунки детей раскладываются перед игрушкой – утёнком.

Воспитатель:

Посмотрите. Сколько зерна мы приготовили для наших уток! Теперь его хватит и уткам, и другим птицам. Давайте вспомним. Кто ещё живёт в нашем дворе – кого мы ещё кормили? (*воспитатель читает текст потешки, предлагая детям заканчивать фразы*)

Наши уточки с утра – кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда – га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора – бал-бал-бал! Балды-балда!

Вот и всё ребята, все птички остались довольны тем, что вы их накормили зёрнышками. Они вам говорят большое спасибо!

Список использованной литературы

1. Брагинец Н. (ред.): Три любимых потешки. Наши уточки с утра.
2. Вохринцева С. Дидактический материал «Окружающий мир. Домашние птицы»
-Изд. «Страна Фантазий».





