

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада «Детство» детский сад №**

620143, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, д.23, тел. 8 (343) 307-68-14

e-mail: sest55@mail.ru

**Информационно-аналитическая записка о результатах развития воспитанников  
в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

**Учебный год:** 2021-2022

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Сроки проведения диагностики:** с «06» по «18» сентября 2021 г.

с «02» по «21» мая 2022 года

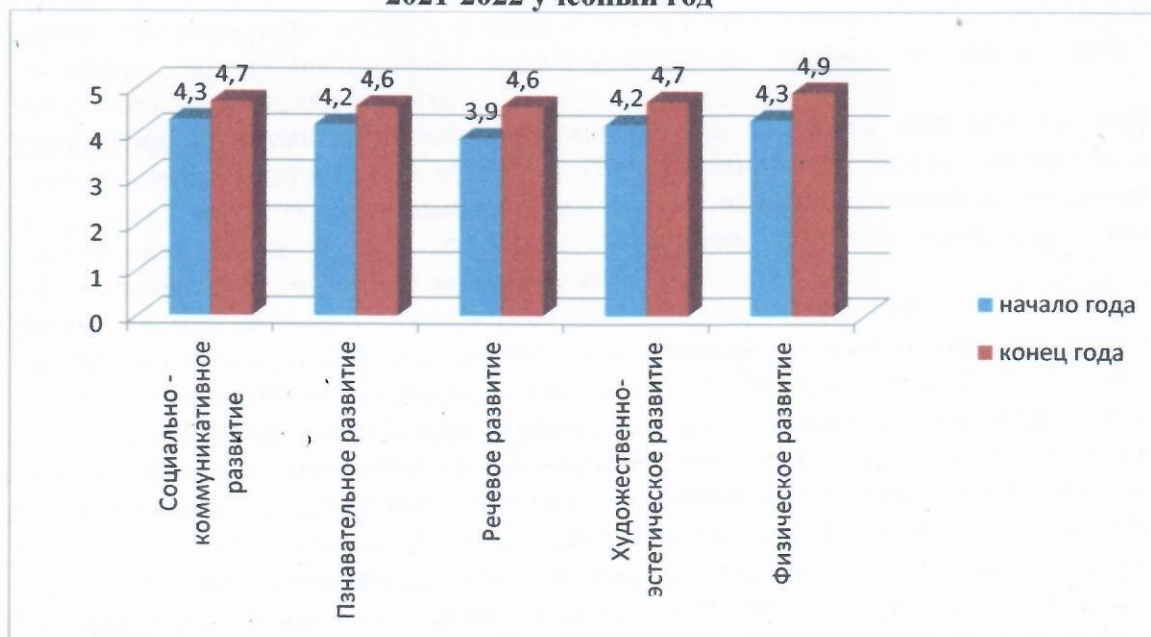
**Воспитанники:** 20 детей: 9 девочек, 11 мальчиков.

**Инструментарий:** Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики**

| Название рабочей программы                                                                                                                | Образовательные области            |      |                         |      |                  |      |                                     |      |                     |      | Средний балл |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-------------------------|------|------------------|------|-------------------------------------|------|---------------------|------|--------------|------|
|                                                                                                                                           | Социально-коммуникативное развитие |      | Познавательное развитие |      | Речевое развитие |      | Художественно-эстетическое развитие |      | Физическое развитие |      |              |      |
|                                                                                                                                           | н.г.                               | к.г. | н.г.                    | к.г. | н.г.             | к.г. | н.г.                                | к.г. | н.г.                | к.г. | н.г.         | к.г. |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (6-7 лет) ООП – ОП ДО в группах общеразвивающей направленности | 4,3                                | 4,7  | 4,2                     | 4,6  | 3,9              | 4,6  | 4,2                                 | 4,7  | 4,3                 | 4,9  | 4,1          | 4,7  |

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса подготовительной к школе группы за  
2021-2022 учебный год**





Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

| Образовательные области              | начало 2021-2022<br>учебного года | конец 2021-2022<br>учебного года |
|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Физическое развитие                  | 4,3                               | 4,9                              |
| Социально- коммуникативное развитие  | 4,3                               | 4,7                              |
| Художественно- эстетическое развитие | 4,2                               | 4,7                              |
| Познавательное развитие              | 4,2                               | 4,6                              |
| Речевое развитие                     | 3,9                               | 4,6                              |

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы**:

**Образовательная область «Физическое развитие».** Дети проявляют интерес к подвижным играм, активны в выполнении физических упражнений, много двигаются на прогулке, с удовольствием используют физкультурное оборудование (мячи, скакалки). Основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение хорошо развиты, физические качества сформированы практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня, стараются выполнять правила сохранения здоровья.

**Рекомендации:** продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, совершенствовать умения по выполнению основных видов движения, развивать основные физические качества, учить детей использовать здоровьесберегающие факторы. Продолжать повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Воспитанники знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно-ролевых игр, освоили умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, развиваются умения преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Следует отметить, что у некоторых детей недостаточно сформированы коммуникативные умения и такие качества, как самостоятельность и организованность.

**Рекомендации:** уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр, закреплению умения вести диалоги, принимать игровые задачи.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Воспитанники планируют этапы создания собственной постройки, находят конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Создают постройки по рисунку, умеют пользоваться шаблоном. В рисовании: изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Имеют представление о видах изобразительного искусства, знают некоторые картины художников.

**Рекомендации:** Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать детям дидактические



игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику. В центрах для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

Воспитанники усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. У воспитанников сформированы представления о счете, форме, размерах предметов. Воспитанники понимают смысл пространственных отношений, двигаются в заданном направлении, меняя его по сигналу. Умеют ориентироваться на листе бумаги справа – слева, сверху – внизу, в середине, в углу. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Рекомендации:** продолжать создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности. Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации решением логических задач с проблемными ситуациями. Уделять внимание обогащению математических представлений, закреплению умения принимать игровые математические задачи.

#### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Воспитанники научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей различают понятия звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, согласовывают прилагательные и существительные в роде, числе и падеже, умеют вести диалог с педагогом, участвуют в беседе, задают вопросы, отвечают на них. Четко и выразительно читают стихи.

**Рекомендации:** продолжать создавать условия для самостоятельной речевой активности детей в течение дня. Продолжать формировать умение составлять короткие описательные рассказы о предметах или рассказы из личного опыта, подбирая слова для характеристики особенностей предметов, использовать эпитеты, сравнения. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведений.

**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные положительные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ воспитанниками по всем разделам. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие». Объяснения этому следующие: частые отсутствия некоторых детей на занятиях, ограничения речевых контактов, отсутствие должного внимания со стороны родителей к образовательному процессу. В связи с переходом детей в школу родителям даны рекомендации: создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: выполнять артикуляционную гимнастику, расширять кругозор детей, пополнять детскую библиотеку.

Анализируя полученные данные мониторинга образовательного процесса, можно сделать вывод о том, что 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе 89% воспитанников продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Воспитатель



Бабакова Наталия Александровна

Старший воспитатель



Мурзинова Ирина Евгеньевна