

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Детство» детский сад № 135**

620143, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, д.23, тел. 8 (343) 307-68-14

e-mail: sest55@mail.ru

**Информационно-аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках
мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Учебный год: 2022-2023

Возрастная группа: группа детей раннего возраста

Сроки проведения диагностики: с «16» по «30» сентября 2022 г.

с «01» по «17» мая 2023 года

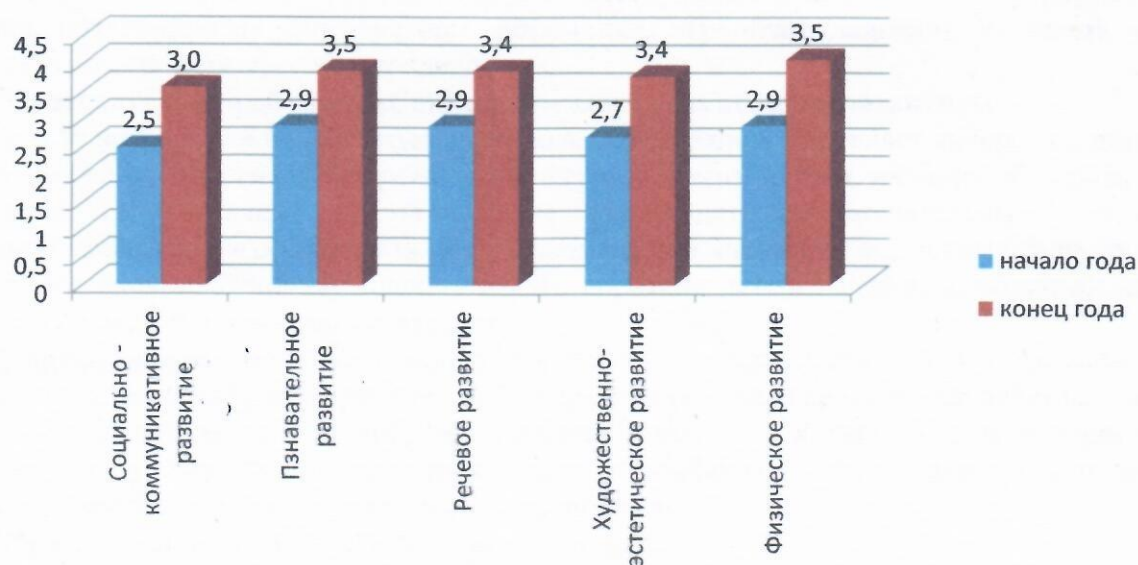
Воспитанники: 17 детей: 7 девочек, 10 мальчиков.

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики

Название рабочей программы	Образовательные области										Средний балл	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (1,6 -3 лет) ООП – ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	2,5	3,0	2,9	3,5	2,9	3,4	2,7	3,4	2,9	3,5	2,8	3,5

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса в группе раннего возраста
за 2022-2023 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	начало 2022-2023 учебного года	конец 2022-2023 учебного года
Физическое развитие	2,9	3,5
Познавательное развитие	2,9	3,5
Речевое развитие	2,9	3,4
Художественно-эстетическое развитие	2,7	3,4
Социально-коммуникативное развитие	2,5	3,0

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы**:

Образовательная область «Физическое развитие».

Большинство детей к концу учебного года научилось принимать жидкую и твердую пищу, использовать ложку и кружку с помощью воспитателя. Дети проявляют желание ходить и бегать, играют в простые игры, могут брать и держать мяч, умеют ползать. Не все дети еще пользуются горшком.

Рекомендации: продолжить обучение двигательным умениям, прививать навыки личной гигиены, привлекать детей к простым физическим упражнениям, учить радоваться двигательной активности.

Образовательная область. «Познавательное развитие».

Дети знают свое имя, научились показывать многие предметы ближайшего окружения, узнают и показывают игрушки, некоторые фрукты и овощи. Некоторые дети узнают и показывают некоторых домашних животных. Дети различают и показывают шарик и кубик, могут сгруппировать шарики и кубики. Большинство детей проявляют интерес к окружающему миру, живо реагируют на новые предметы и игрушки. Дети овладевают предметными действиями с помощью взрослого.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Активно включать малышей в предметную деятельность в процессе различных игр, создавать условия для детского экспериментирования. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, соответствующим раннему возрасту (музыкальные игрушки, пластмассовые конструкторы, пирамидки, игрушки-вкладыши). Развивать у детей любознательность и интерес к природе.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

Большинство детей к концу года научилось играть рядом, проявляет интерес к совместным играм с взрослым. Многие дети проявляют интерес к другим людям, желание общаться, однако часть детей такого желания пока не проявляет. Не все дети доброжелательны к сверстникам, некоторые проявляют агрессивность. У отдельных детей адаптация к детскому саду проходила долго и болезненно. Дети научились слушать короткие детские стихи, прибаутки, потешки, выражая при этом положительные чувства.

Рекомендации: продолжать проводить работу по адаптации детей к детскому саду, привлекая к совместной работе родителей. Продолжать обучение предметным действиям в играх. Развивать у детей интерес и доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. С помощью игр, чтения стихов и потешек, создания комфортной обстановки в группе снимать эмоциональное напряжение, тревогу и агрессивность детей.

Образовательная область «Речевое развитие».

Большинство детей к концу учебного года произносят простые двусложные слова, двухсловные фразы, сопровождают свои действия словами. С помощью игр и общения с

воспитателем у детей развивается словарный запас, дети понимают достаточное количество слов. Становится понятней речь детей. Некоторые ребята могут отвечать на простые вопросы взрослого, показывать по его просьбе игрушки и предметы.

Рекомендации: активизировать общение взрослого с детьми для развития речи. Проводить простые дидактические речевые игры, использовать чтение коротких стишков и потешек.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

У детей развивается художественное восприятие окружающего. Многие дети с интересом слушают музыку, осваивают движения под музыку. Дети проявляют интерес к музыкальным игрушкам, участвуют в разыгрывании музыкальных сценок. Развиваются навыки выразительного движения. Дети участвуют в простейшей изобразительной деятельности, осваивают первые навыки работы с пластилином.

Рекомендации: продолжать вызывать у детей интерес к музыкальным произведениям и художественному творчеству. Вносить в группу инструменты и материалы, способствующие занятиям художественными видами деятельности. Обращать внимание детей на красивое в окружающей действительности, в природе.

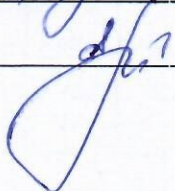
Вывод: анализ результатов диагностики показывает положительную динамику развития детей по всем образовательным областям. Необходимо способствовать дальнейшему физическому развитию детей, формировать двигательные умения, включая детей в гимнастику, физические упражнения, подвижные игры. Обогащать предметную развивающую среду группы предметами и игрушками, способствующими развитию предметной и игровой деятельности; предметами и материалами для развития художественного творчества и продуктивной деятельности. С помощью дидактических игр и активного общения с взрослым необходимо развивать речь детей. Создавать в группе комфортную обстановку, снимать эмоциональное напряжение и агрессию детей, способствовать успешной их адаптации в детском саду.

Воспитатель



Бабакова Н. А.

Старший воспитатель



Галинникова Е.П.