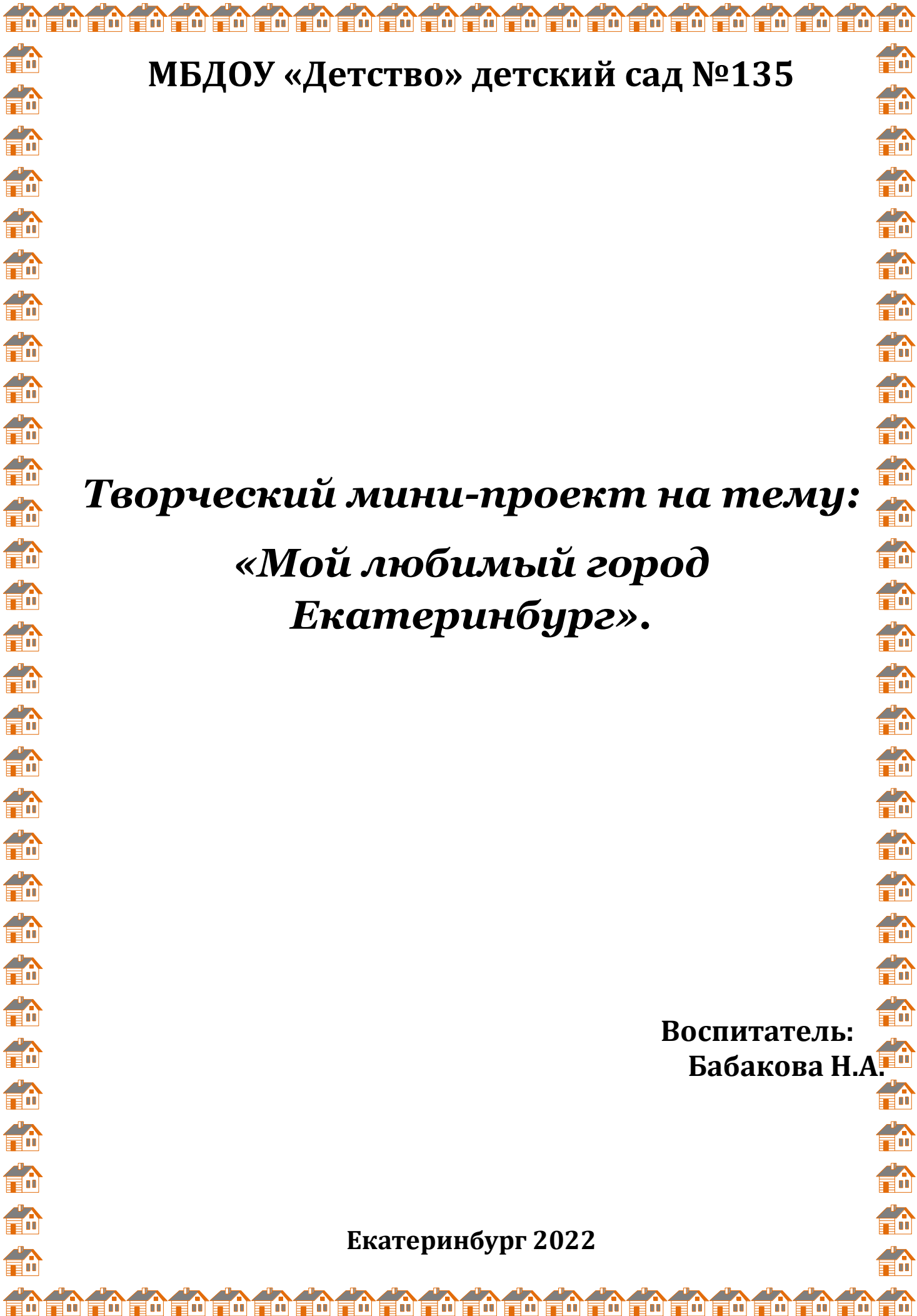




МБДОУ «Детство» детский сад №135

***Творческий мини-проект на тему:
«Мой любимый город
Екатеринбург».***

**Воспитатель:
Бабакова Н.А.**

Екатеринбург 2022



Мини - проект.



ВИД ПРОЕКТА: групповой, кратковременный, открытый (в контакте с семьёй) .



ПРОБЛЕМА: Недостаточный уровень знаний детей о родном городе.



АКТУАЛЬНОСТЬ: Нравственное воспитание детей дошкольного возраста одна из важнейших сторон общего развития ребёнка. Оно осуществляется во всех видах детской деятельности и призвано обеспечить воспитание у ребёнка с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, городу, Родине.



Данный мини-проект направлен на воспитание у детей положительного отношения к своему городу, дому, двору; на развитие гуманных чувств, формирование этических представлений.



Работая по вопросам формирования у детей основ гражданской культуры социально-личностного и нравственного развития, мы пришли к выводу, что знакомство с городом, его достопримечательностями имеет большое значение, чем больше ребёнок с детства будет знать о своей Родине, тем она ему будет ближе и роднее. Наш проект "Мой любимый город Екатеринбург" посвящается малой Родине наших воспитанников.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Расширение знаний детей о своём городе через осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитание любви, уважения и привязанности к своей малой Родине. Воспитание эмоционально ценностного отношения к родному краю.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: 1. Объединить в единую образовательную систему семью, детский сад, ближайшее окружение.



2. Сформировать у детей бережное отношение к городу (району), его достопримечательностям, культурным ценностям.



3. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.



4. Развивать интерес у детей к родному городу (району), его историческому прошлому.



5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.





6. Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей в ближайшем окружении.

7. Расширение представлений о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в собственном опыте детей.

8. Совершенствование диалогической речи: умения участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы и задавать их.

9. Развитие личностных качеств ребёнка, позитивного отношения к родному городу (району), к его жителям, активности, любознательности.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники подготовительной к школе группы, родители, педагоги.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: фотографии и иллюстрации достопримечательностей города Екатеринбурга, книги о Екатеринбурге, подборка стихов, песен, частушек, рисунки детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.

1. Тема: Беседа "Я и моя семья"

Цель: Выявить уровень знаний детей о самом понятии "семья, о роли каждого члена семьи в глазах ребёнка, профессии родителей. Сформировать у детей представления о себе, своей семье, социальном окружении, о городе в котором они живут. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому.

2. Тема: Рисование на тему "Моя семья".

Цель: Закрепить знания, умения, навыки полученные на предыдущих занятиях. Развивать способности рисовать по замыслу. Воспитывать любовь к изобразительной деятельности.

3. Тема: Сюжетно-ролевая игра "Моя семья".

Цель: Продолжать учить детей играть в коллективе. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить примерять на себя разные роли, выполняя определённые функции согласно роли.

4. Тема: "Мой любимый город Екатеринбург".

Цель: Продолжать знакомить детей с малой Родиной. Воспитывать эмоциональное отношение к городу, родной природе. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

5. Тема: Викторина "Достопримечательности Уралмаша".





Цель: Закреплять умение образовывать новые формы существительного (Екатеринбург-екатеринбуржцы), совершенствовать связную речь, память; обобщать знания детей о городе Екатеринбурге; развивать познавательную активность детей.

6. Тема: Беседа "Мой город родной".

Цель: Развивать познавательную активность детей. Учить выделять главное, строить предложения, сравнивать, делать умозаключения; расширять и обогащать знания детей об исторических местах и достопримечательностях города Томска; воспитывать у детей любовь, чувство гордости по отношению к своему городу.

7. Тема: Сюжетная игра "Экскурсия по Уралмашу".

Цель: В игровой форме формировать у детей стойкий интерес к истории и культуре родного района, местным достопримечательностям, его историческому прошлому.

8. Тема: Беседа "Где эта улица, где этот дом? "

Цель: Закрепить знания детей о районе в котором они живут, их дворе и доме. Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы на которой находится детский сад; улицы на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес. Познакомить с достопримечательностями нашего района.

9. Тема: Рисование на тему "Мой дом".

Цель: Учить отражать свои впечатления в рисунке.

10. Тема: Развлечение "Родному Уралмашу посвящается".

Цель: Закрепление знаний, умений и навыков полученных в период прохождения проекта. Слушание стихов, песен, частушек об Урале.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Консультации на тему проведения родителями с детьми бесед о родном городе, улице на которой они живут, о доме и дворе; о том как нужно рассказать детям о семье, о профессиях родителей, бабушек, дедушек, о семейных традициях.

Помощь в оформлении уголка города, фотоальбома, книжного уголка.

Подготовка докладов. Написание или подбор стихов. Выполнение с детьми домашних заданий.

Помощь в подготовке атрибутов к играм.

Подбор материала к викторине.





 Оформление стенгазет "Уралмаша любимые места". 

 Оформление выставки "Дары Уральской осени". 

 ВЫВОД: Поставленные нами цели и задачи были реализованы: у детей был 
 сформирован интерес к истории родного города, его достопримечательностям 
 желание узнать ещё больше, стремление рассказать о том новом, что они узнали в 
 рамках проекта. 

