

**Филиал МБДОУ детский сад «Детство» детский сад  
№135**

**Практико-ориентированный проект**

**«История русских богатырей и  
национально спортивные игры»**



**ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:**

**Бабакова Н.А.**

*Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим.  
И в прошлом красоту находим,  
Хоть новому принадлежим.*

*Вадим Шефнер*

**Вид проекта:** практико-ориентировочный, долгосрочный

**Срок реализации проекта:** январь - февраль

**Участники проекта:**

- дети старшей и подготовительной группы
- воспитатели
- родители воспитанников



## Разработка проекта связана с использованием модели “Трех вопросов”

**Что мы знаем?** (проводится общее обсуждение, чтобы дети выяснили, что они уже знают об определенном предмете или явлении)

**Что мы хотим узнать?** (проводится общее обсуждение, чтобы дети выяснили, что они хотят узнать об определенном предмете или явлении)

**Что нужно сделать для того, чтобы узнать?** (проводится общее обсуждение, когда все дети выскажутся, воспитатель спрашивает Как нам найти ответы на вопросы об определенном предмете или явлении)



## Актуальность проекта

**Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура.**

**И задача каждого поколения – сохранить эту самобытность.**

**Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.**

**Наши дети должны хорошо знать традиции национальной культуры: русские народные подвижные игры, устный народный фольклор.**



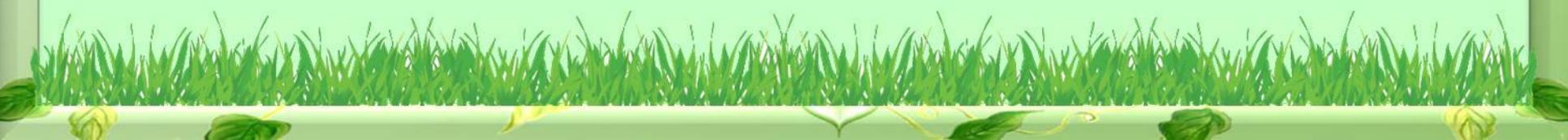
## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей и образами героев современного общества;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм работы.





## Задачи:

- Дать детям представление об отдельных эпизодах истории страны.
  - Формировать интерес к героическому прошлому русского народа, ее великим, могучим богатырям- защитникам Земли Русской, через художественное слово, произведение искусства, информационные материалы.
  - Показать образ защитника Родины через образы реально существующих исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
  - Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательное отношение между детьми.
  - Развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас детей.
  - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.
- 

## Этапы реализации проекта:

### I этап – подготовительный.

- Подбор художественной литературы: былины, сказки, стихи, загадки, пословицы о богатырях.
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением богатырей, богатырских доспехов.
- Внесение в книжный уголок книг, альбомов о защитниках Отечества.
- Подбор аудио-видео материала.
- Обсуждение вариантов поиска информации.
- Родительское собрание: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»



## II этап – Основной- практический.

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.



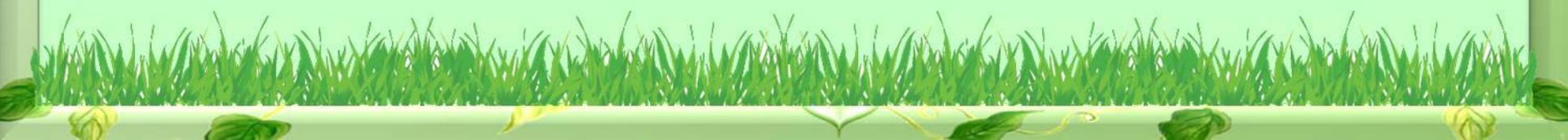
## Социально- коммуникативное развитие:

- Дидактические игры « Собери богатыря в путь-дорогу», «Назови богатыря»; « Помоги спасти царевну», « Угадай о ком говорю», «Узнай по описанию»;
- Словесные игры « Вспомни слово из былины», « Найди лишнее слово», « Узнай по описанию»;
- Чистоговорки ( «Ба - бе-ба – у Ильи Муромца новая изба», «Бы-бы-бы- нет избы»;
- Настольно – печатные игры « Освободи царевну»,« Помоги богатырю собраться в путь»;
- Сюжетно- ролевые игры « Илья Муромец и соловей –разбойник», « Богатыри охраняют землю русскую», «Богатыри в быту»;
- Театрализованные игры. Игра - драматизация « В гостях у трех богатырей»
- Пальчиковая гимнастика « Три богатыря»





## Познавательное развитие:

- Беседы: « Кто такой русский богатырь?», « Богатырское снаряжение», «Как стать Богатырём?», « Подвиги русских богатырей»;
  - Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырских доспехов и оружия;
  - Просмотр мультфильмов: « Алёша Попович и Тугарин Змей», « Илья Муромец и соловей разбойник», « Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Богатырская слобода».
  - Сказки « Финист - Ясный сокол»; «Былины»;
  - Показ слайдовой презентации « Богатырская Русь»,
- 

## Речевое развитие:



- Рассматривание картин: В.М. Васнецов « Богатыри», « На заставе богатырской» « Витязь на распутье». Н. Рерих « Илья Муромец»;
- Составление рассказов по картине В.М. Васнецов « Богатыри»;
- Составление детьми творческих рассказов на тему « Если бы я был богатырём!»;
- Придумывание сказки о богатырях;
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, загадками о богатырях.

Чтение художественной литературы:

- Стихотворение В Берестова « Богатыри»;
  - Былины про Добрыню Никитича, Алёши Поповича, Ильи Муромца, Никита Кожемяка, Василиса Микулишна;
- Сказку « Финист- Ясный сокол»; • А.С. Пушкин « Сказка о царе Салтане».

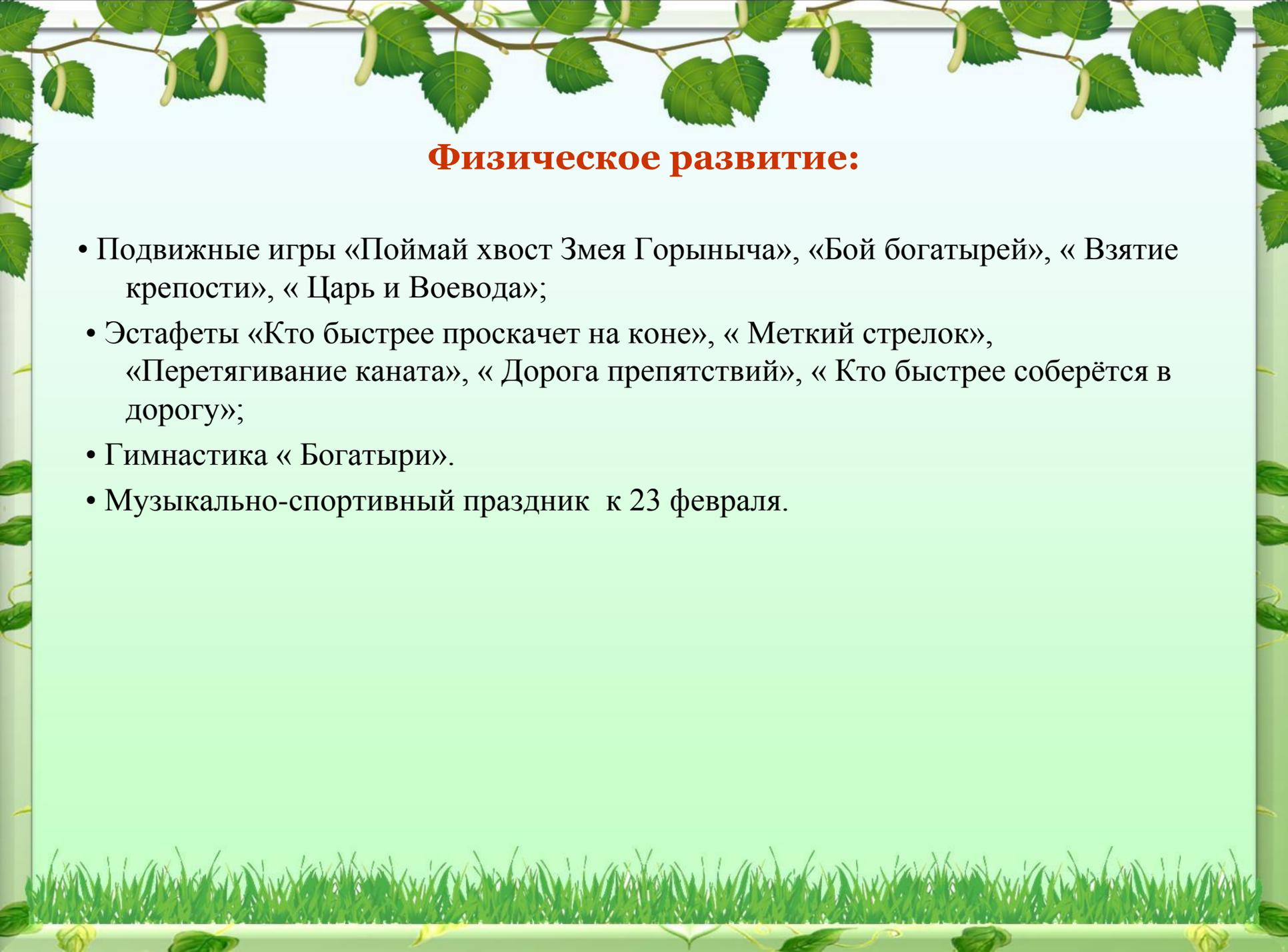


## Художественно- эстетическое развитие:

- Рисование по темам « Русский богатырский щит», « Богатырь», « Богатырь на коне».

Раскраска про богатырей.

- Лепка « Три богатыря» ( работа в творческих группах), « Богатырский конь»;
  - Конструирование « Богатырская застава»;
  - Аппликация « 33 богатыря»;
  - Музыка. Слушание. Песня « Богатырская сила» А. Пахмутова, Н. Добронравов. Опера Римского- Корсакова «Сказка о царе Салтане» (чудо второе «Тридцать три богатыря»),
- 



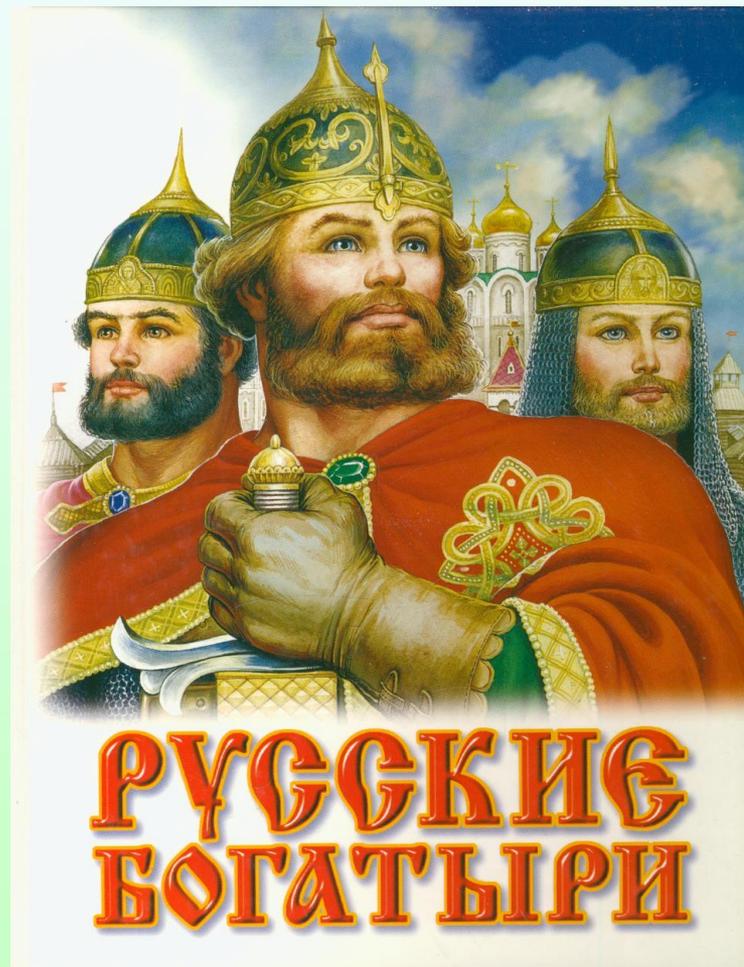
## Физическое развитие:

- Подвижные игры «Поймай хвост Змея Горыныча», «Бой богатырей», « Взятие крепости», « Царь и Воевода»;
- Эстафеты «Кто быстрее проскачет на коне», « Меткий стрелок», «Перетягивание каната», « Дорога препятствий», « Кто быстрее соберётся в дорогу»;
- Гимнастика « Богатыри».
- Музыкально-спортивный праздник к 23 февраля.

## III этап – Заключительный.

Самореализация всех участников проекта.

- Мероприятие развлечение к 23 февралю;
  - Выставка детских работ по теме «Богатырская наша сила»;
- Выставка совместных семейных работ;
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.



## Работа с родителями:

- Помощь в создании библиотеки фольклорных произведений русского народа, текстов былин для чтения, загадок, пословиц о Родине , силе, мужестве и доблести;
- Изготовление вместе с детьми элементов богатырского костюма;
- Праздничное развлечение к 23 февралю;
- Консультация для родителей «Былины».



**Спасибо за внимание!**

