# <https://www.youtube.com/watch?v=6xoq9ExDEk4> - Песня Флажки для малышей

Рисование предметное **«Я флажок держу в руке»**

**Задачи**. Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу (прямоугольных, квадратных, пятиугольных, полукруглых). Развивать чувство формы и цвета.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

**Содержание изодеятельности.** Читаем детям стихотворение В.Шипуновой «Мой флажок»:

В небе солнечный кружок,

Дует теплый ветерок.

У меня в руке флажок.

Мне нести не тяжело.

Треплет маленький флажок

Ветерок – проказник.

Это очень хорошо,

Значит скоро праздник!

Предлагаем детям нарисовать красивые большие флажки на палочке, которые можно держать в руке. Показываем по очереди разные геометрические фигуры и просим детей нарисовать в воздухе (пальчиком или кисточкой).

Затем уточняем последовательность рисования:

\*берем лист бумаги, представляем свой флажок и думаем, в какую сторону он будет смотреть (прикладываем к листу бумаги белого цвета сначала прямоугольник (такой?), затем квадрат (такой?), после этот пятиугольник (а может быть, такой?) и еще 2-3 формы);

\*нарисуем палочку, чтобы можно было держать флажок в руке (проводит вертикальную линию ближе к левому краю листа).

Дети рисуют флажки. Педагог помогает советами.

**Пальчиковая игра « Моя семья»**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.



