**Лепка во второй младшей группе «Филимоновские игрушки - свистульки»**

Задачи. Познакомить с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров. Учить лепить курочку (петушка, раскатывая столбик и сгибая дугой (голова, хвостик, вытягивать пальчиками клюв и прищипывать гребешок.

Интеграции образовательных областей: познавательное, речевое развитие

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: 4-5 филимоновских игрушек(курочка, петушок, медведь, барыня, лиса, пластилин белого цвета *(или соленое тесто)*; дощечки, стеки, салфетки, альбом *«Филимоновские игрушки»*.

Логика образовательной деятельности:

Воспитатель показывает детям  филимоновские игрушки и рассказывает:

- Ребята, это не простые игрушки, а расписные и называются они филимоновские игрушки - свистульки. Делают такие игрушки из глины, а глину выкапывают из земли. Эта глина мягкая, рукам послушная и цветная – белая, красная, розовая, желтая. Лепят из нее петушков и курочек, лошадок и козликов, медведей и других зверушек. Все игрушки забавные, высокие, веселые и такие вытянутые, будто они всегда чему – то удивляются, что похожи на длинношеих жирафов. Все они не простые игрушки, а свистульки и в них можно посвистеть *(показ)*. А еще такие игрушки называютрасписные, потому что они расписаны яркими узорами. Украшают их цветными полосками, а еще ягодками и цветами. И краски берут яркие – желтые, красные, зеленые. Ребята, давайте и мы с вами будем лепить игрушки – курочку или петушка, кто кого захочет.Но сначала мы с вами поиграем:

Физкультминутка *«Петушки»*:

Как у наших петушков

Много красных гребешков, *(дети складывают ладошки над головой)*

Разноцветных перышек, *(машут ручками, как крыльями)*

Шелковых бородушек. *(гладят ручками по подбородку)*

Любят наши петушки

Поклевать горошинки, *(дети садятся на корточки)*

Поклюют, поклюют *(делают вид, что клюют)*

И домой пойдут.

Важничают, ходят, *(дети начинают ходить)*

Красоту наводят. *(высоко поднимая ноги)*

Вправо, влево повернутся, *(шаги вправо и влево)*

А затем перевернутся. *(поворот вокруг себя)*

Кукарекать любят громко

И выходит это звонко

«Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку,

Вот я сейчас гулять пойду» *(кричат как петушки)* .

Воспитатель приглашает детей за столы. Сначала спрашивает как выглядит петушок *(есть голова, хвостик, клюв, гребешок)*,затем поясняет:

-Лепить будем из одного кусочка пластилина. Раскатаем столбик *(колбаску)* и согнем дугой - вот голова, а вот хвостик. Вытянем пальчиками клюв, прищепим гребешок, сплющим хвост. Вставим глазки из бусинок - птичка готова. Слепим подставку и прижмем к ней нашу птичку. Вот так.

Дети рассматривают со всех сторон игрушку, вылепленную воспитателем, и сами начинают лепить птичку *(курочку)*. Затем игрушки выставляются на стенд. В заключении можно провести индивидуальные беседы с детьми и пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Стадо, слышите, идет, выходите из ворот, девочки! *(топот)*

У коров круглы бока *(показ "Рожки")*

Надоите молока, девочки *(движение рук "доим корову")*

За работу пастушку, дайте сыру, творожку, девочки! *(дудим в дудочку)*









<https://www.youtube.com/watch?v=5IDGiiP6ujw>